

**«СОГЛАСОВАНО»**

Руководитель управления  
образования администрации  
г.Белгорода



И.А. Гричаникова

« \_\_\_\_\_ » 2023г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №  
28» г.Белгорода



Е.В. Литвинова

« \_\_\_\_\_ » 2023г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Начальник ОГИБДД  
УМВД России по г.Белгороду



В.А. Старый

« \_\_\_\_\_ » 2023г.

## ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа  
№ 28» г.Белгорода**

г.Белгород  
2023

## Содержание

### **1. Общие сведения.**

### **2. План – схемы:**

2.1. План-схема района расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и обучающихся.

2.2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения детей и расположением парковочных мест.

2.3. Пути движения транспортных средств по территории образовательного учреждения к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей (обучающихся).

2.4. Маршруты движения организованных групп детей (обучающихся) от образовательного учреждения к основным объектам инфраструктуры (основные маршруты следования детей общеобразовательного учреждения к социальным объектам, проведения дополнительных занятий, конкурсов, экскурсий, целевых прогулок).

### **3. Направления и планы работы:**

3.1. Актуальность проведения мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательном учреждении.

3.2. Система работы педагогического коллектива общеобразовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

3.3. План проведения мероприятий образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

3.4. Памятки для родителей (законных представителей), детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста.

## Общие сведения

<b>Полное название образовательного учреждения</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №28» г.Белгорода
<b>Тип ОУ</b>	общеобразовательная
<b>Юридический адрес</b>	308024 Белгородская область, г.Белгород, ул. Щорса,11
<b>Фактический адрес</b>	308024 Белгородская область, г.Белгород, ул. Щорса,11
<b>Директор ОУ</b>	Литвинова Е.В. тел.8(4722)25-73-12, 8 909-203-9616
<b>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</b>	Немакина Н.Е. тел.8(4722)25-73-12
<b>Заместитель директора по воспитательной работе</b>	Дрёмова Н.Н. тел.8(4722)25-73-12
<b>Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма</b>	Заместитель директора по воспитательной работе Дрёмова Н.Н. тел.8(4722)25-73-12
<b>Количество обучающихся</b>	928
<b>Наличие уголка БДД</b>	2 (1 этаж – фойе школы; 1начальной школы)
<b>Наличие класса по БДД</b>	нет
<b>Наличие автогородка (площадки) по БДД</b>	имеется
<b>Наличие автобуса в ОУ</b>	нет
<b>Время занятий в ОУ</b>	1-ая смена: 8:00 – 13:15 2-ая смена: 13:00 - 17:00
<b>Ответственный работник муниципального органа образования</b>	Начальник отдела общего образования управления образования администрации города Белгорода <b>Зеленкевич Светлана Григорьевна</b> тел. 8 (4722) 380-662
<b>Ответственные от ГИБДД</b>	Старший государственный инспектор ДН ГОД и ДИ ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду капитан полиции <b>Колтунов Дмитрий Олегович</b> тел. 8 -(4722) -32-64-71

Старший государственный инспектор БДД  
ГТН ОГИБДД УМВД России по г. Белгороду  
старший лейтенант полиции **Ефимов Дмитрий  
Федорович** тел. 8-919-283-82-22

Инспектор по пропаганде (безопасности  
дорожного движения) направления пропаганды  
ОГИБДД УМВД России по г. Белгороду  
лейтенант полиции **Зайцева Алеся Игоревна**  
тел. 8-960-628-00-01

**Телефоны оперативных служб**  
**Полиция 101,112**  
**Пожарная часть 102,112**  
**Скорая помощь 103,112**

**Паспорт дорожной безопасности** (далее Паспорт) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Белгорода (далее – МБОУ «СОШ № 28») является информационно - справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии учреждения требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность МБОУ «СОШ № 28» обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите воспитанников связанных с дорожно-транспортными происшествиями.

Разработка Паспорта дорожной безопасности осуществляется ответственным работником за мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «СОШ № 28» с учетом нормативно-правовых требований и предложений органов государственной инспекции безопасности дорожного движения Белгородской области. Директор учреждения утверждает разработанный Паспорт дорожной безопасности, затем организует процедуру согласования Паспорта дорожной безопасности с органами государственной инспекции безопасности дорожного движения города Белгорода, с руководителем управления образования администрации города Белгорода.

Паспорт безопасности составляется на текущий период и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы, и другие.). При заполнении Паспорта дорожной безопасности образовательного учреждения разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования.

Актуализация Паспорта (переоформление) осуществляется каждые 3 года с момента его утверждения. Уточнение данных осуществляется ежегодно по состоянию на 1 сентября текущего года. Паспорт регистрируется в установленном делопроизводством порядке, ведется отдельным переходящим документом.

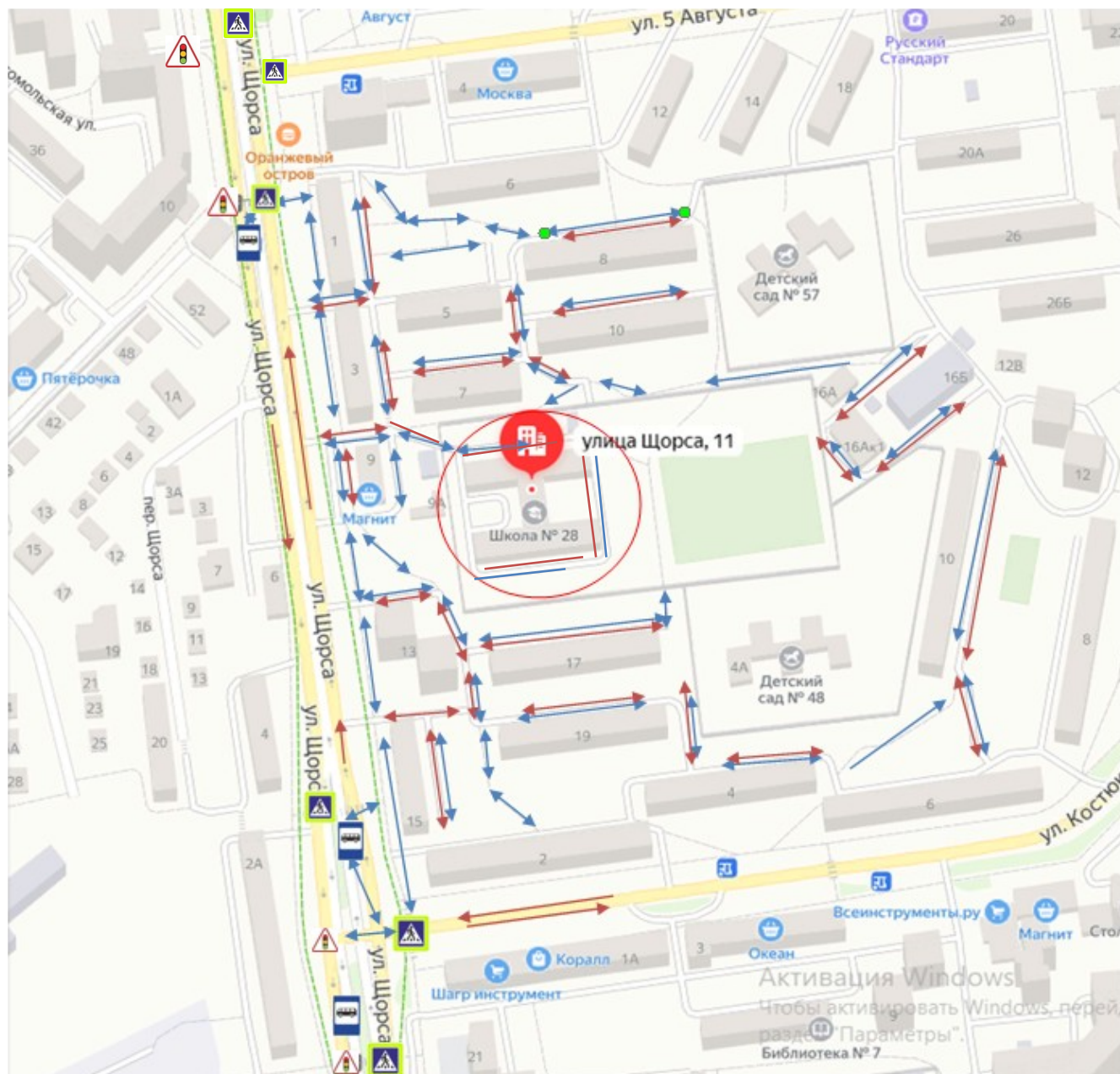
По окончании срока действия Паспорта его повреждению и невозможности дальнейшего ведения оформляется новый Паспорт, в который из предыдущего Паспорта переносится информация, не утратившая значения на момент его переоформления, и проходит процедуру повторного согласования.


Утративший силу Паспорт хранится в МБОУ 3 года, уничтожается в установленном порядке.



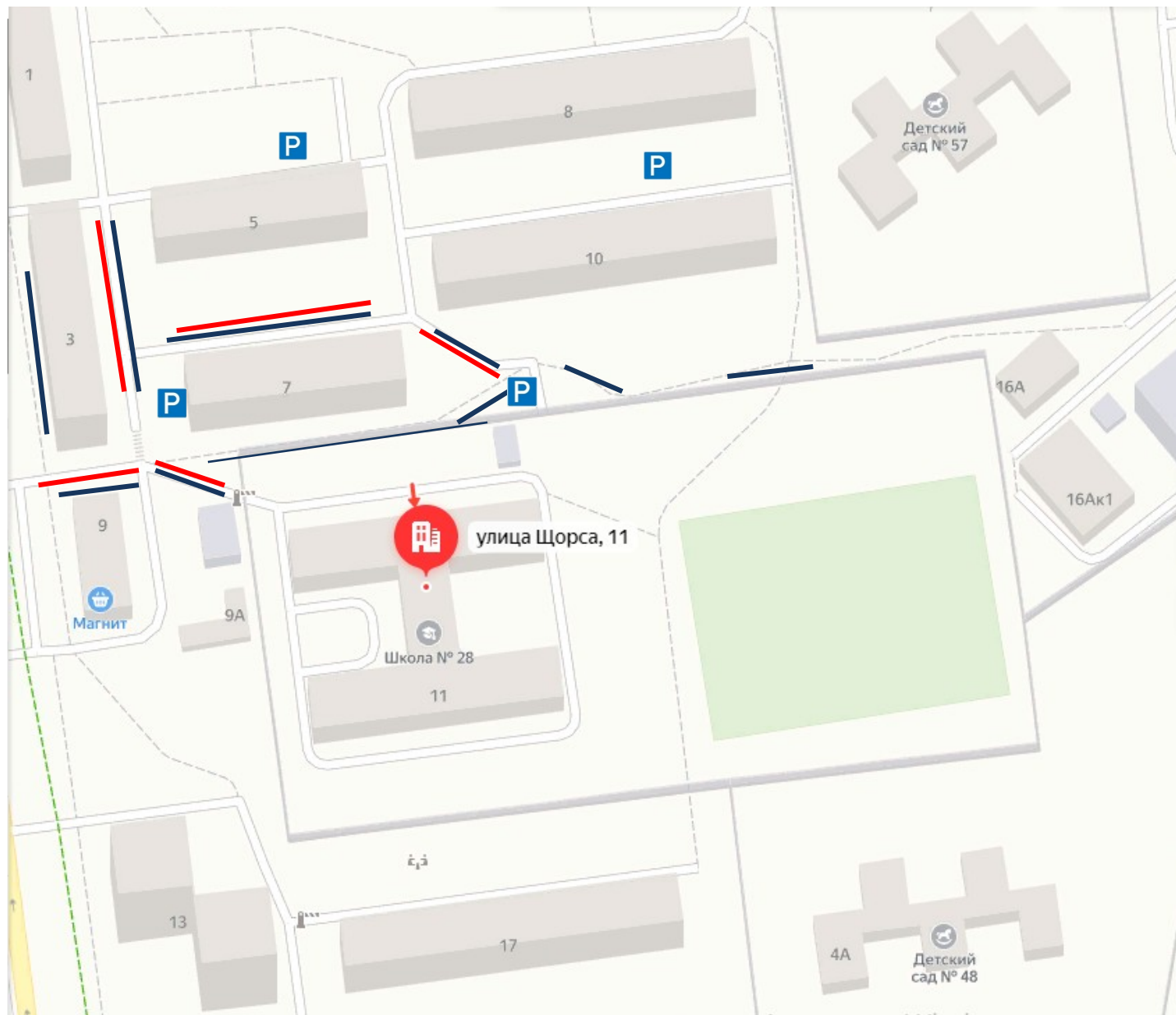
## 2. План - схемы образовательной организации

### 2.1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся)



 - пути движения автотранспорта ;	 - пути движения обучающихся;
 - участки проведения дорожных ремонтно-строительных работ	 - (знак 5.19.2) пешеходный переход
 - (знак 5.16) место остановки автобуса или троллейбуса	 - (знак 2.4) уступите дорогу
 - (знак 1.8) светофорное регулирование	

**2.2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и**

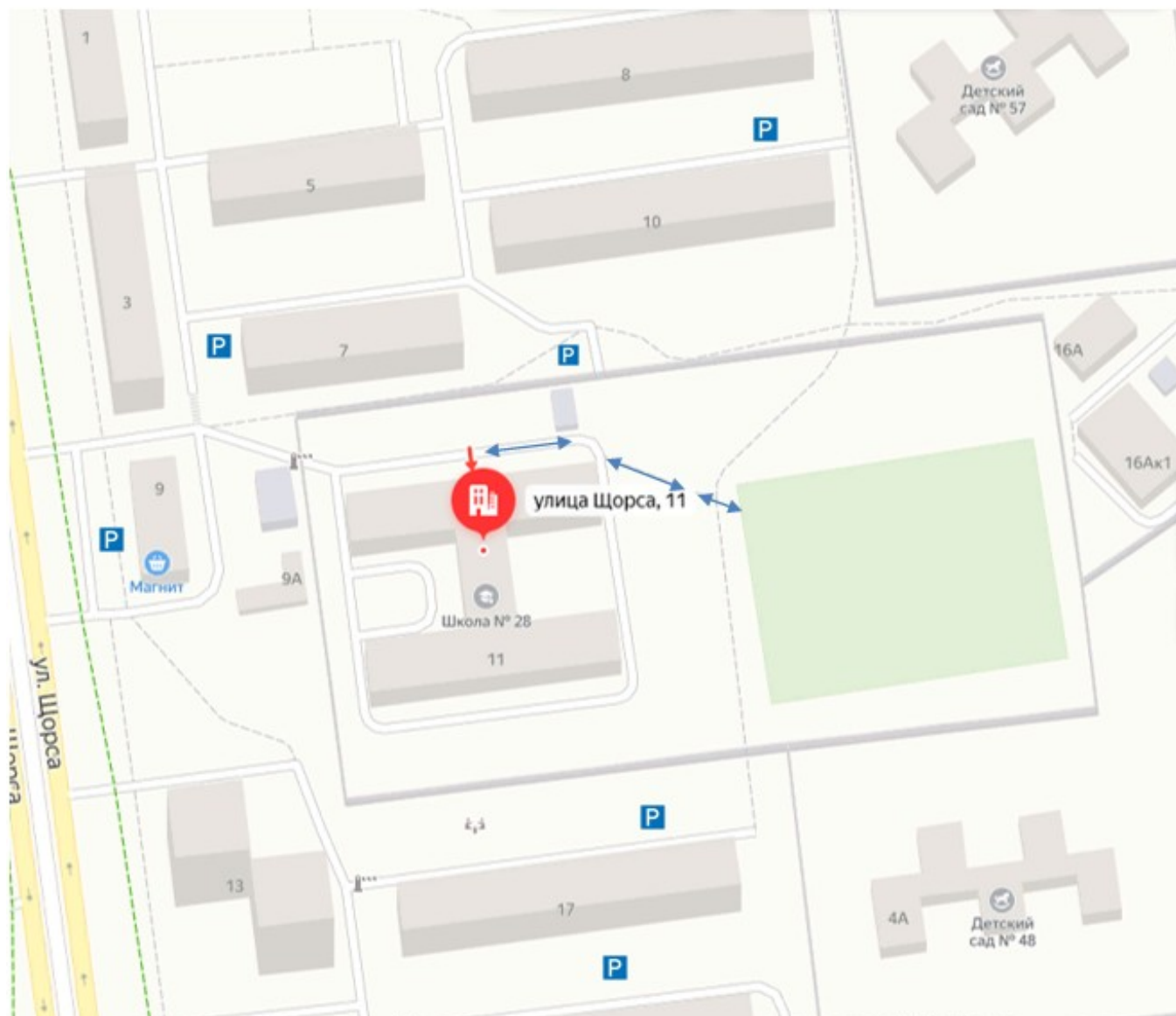


**расположения парковочных мест**

<p>— пути движения автотранспорта ;</p> <p><b>P</b> - (знак 6.4) парковка (парковочное место)</p>	<p>— пути движения обучающихся;</p> <p>● - место разгрузки/погрузки</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------



## 2.4. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу

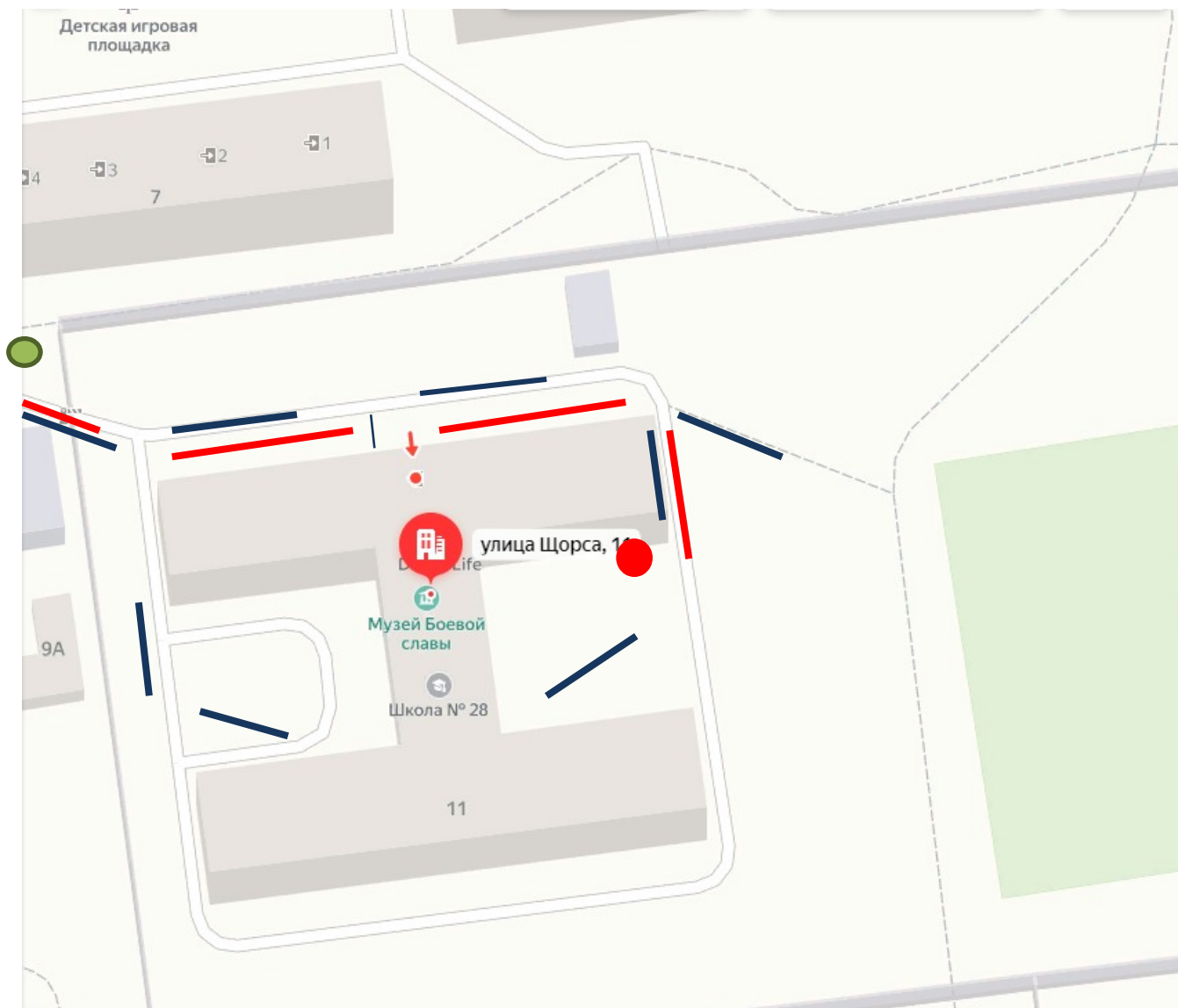






- (знак 6.4) парковка (парковочное место)



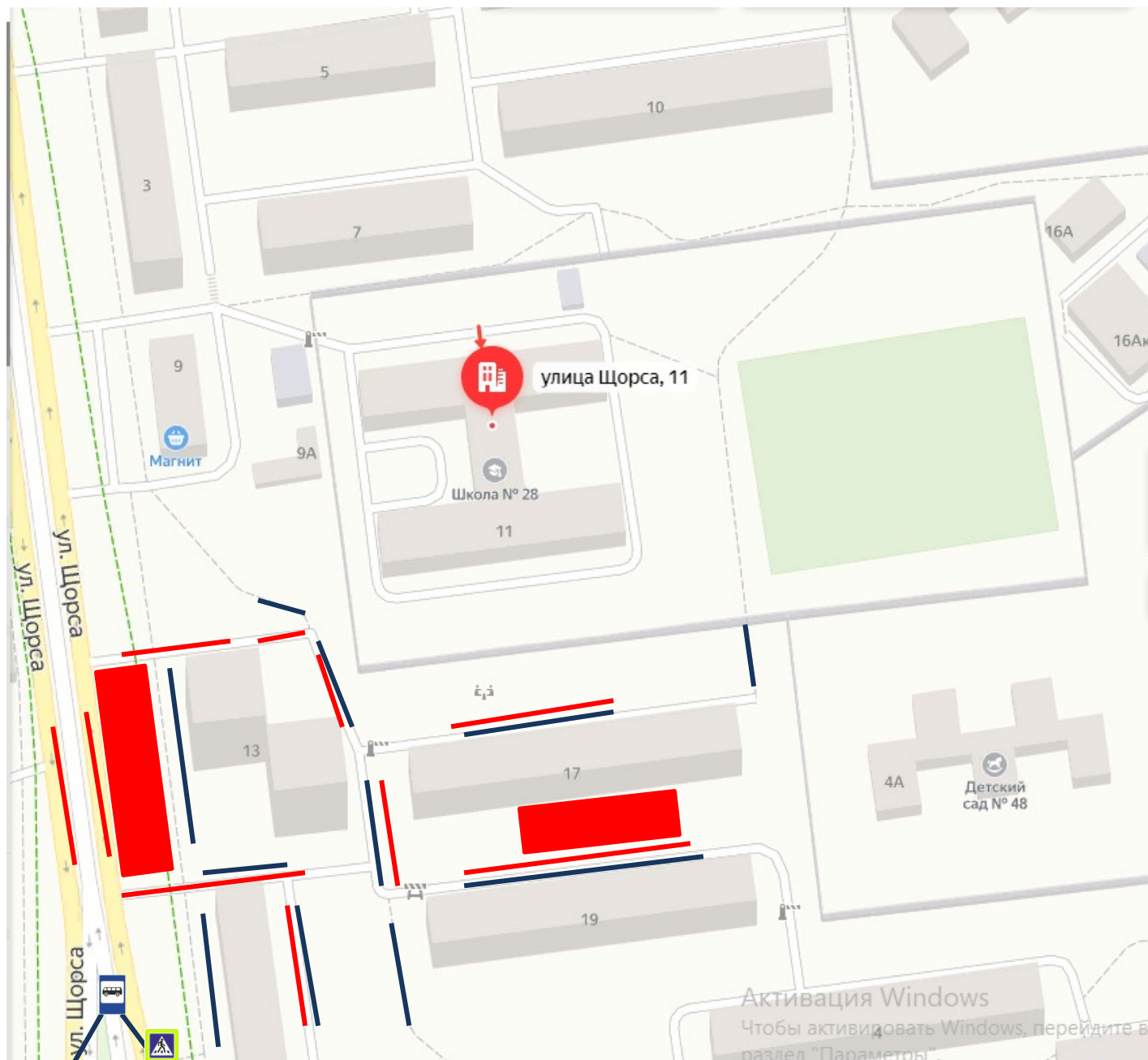
- пути движения обучающихся;

### 2.3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации



-  - велосипедная стоянка
-  - пути передвижения детей по территории ОУ
-  - место разгрузки / погрузки
-  - пути движения транспортных средств

**План - схема пути движения транспортных средств и детей (учеников) при проведении дорожных ремонтно-строительных работ**



 - пути движения автотранспорта ;	 - пути движения обучающихся;
 - участки проведения дорожных ремонтно-строительных работ	 - (знак 5.19.2) пешеходный переход
 - (знак 5.16) место остановки автобуса или троллейбуса	 - (знак 2.4) уступите дорогу
 - (знак 1.8) светофорное регулирование	

### **3. Направления и план работы**

#### **3.1. Актуальность проведения мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательном учреждении**

##### **В ДТП гибнут наши дети, что может быть страшнее?**

Часто мы задаемся вопросом: почему дети попадают в дорожно-транспортные происшествия? Казалось бы, ответ простой: если ребенок по собственной неосторожности получил травму в дорожно-транспортном происшествии, то это – вина ребенка. Но понятия «вина ребенка» не существует. Дорожное происшествие с ним означает лишь, что мы, взрослые, где-то недосмотрели, чему-то не научили или же личным примером показали, что можно нарушить «закон дороги». И часто за случаями детского травматизма на дорогах стоит безучастность взрослых к совершаемым детьми правонарушениям.

Для ребенка умение вести себя на дороге зависит не только от его желания или нежелания это делать. Ребенок является самым незащищенным участником дорожного движения, и во многом поведение детей на дороге обусловлено их восприятием дорожной ситуации. Именно поэтому безопасность детей на дороге можем обеспечить в первую очередь мы, взрослые: родители, учителя, воспитатели, прохожие и, главным образом, водители транспортных средств.

С чего же начинается безопасность детей дороге? Разумеется, со своевременного обучения умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитания потребности быть дисциплинированным на улице, осмотрительным и осторожным. Личный пример – это самая доходчивая форма обучения для ребенка. Помните, если Вы нарушаете Правила дорожного движения, Ваш ребенок будет поступать так же!

##### **Дети-пешеходы**

Необходимо запомнить самому и внушить ребенку: дорожное движение начинается не с проезжей части, а с первых шагов от порога или подъезда дома. Пройдите с ребенком весь путь до школы и ненавязчиво укажите на наиболее опасные участки – нерегулируемый перекресток, узкий тротуар, подъезд грузового транспорта к магазину, припаркованные автомобили и т.д. Обратите внимание на особенности детского мышления: дети не умеют предвидеть опасность и только учатся оценивать скорость движения автомашины при приближении к ним, к тому же из-за своего невысокого роста дети часто невидимы для водителей, - а это опасно для жизни! Обязательно обратите внимание на возникающие опасности при посадке и высадке из общественного транспорта. Запомните: обходить стоящий автобус или троллейбус ни в коем случае нельзя. Нужно дождаться, пока транспорт отъедет, и только после этого переходить дорогу по пешеходному переходу.

Расскажите своему ребенку о том, что он является участником дорожного движения, и разъясните несложные правила для того, чтобы он мог ориентироваться в дорожной ситуации:

1) Когда идешь по улице пешком, то ты являешься пешеходом. Ходить по улице тебе разрешается только по тротуарам, придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать движению встречных пешеходов. Если тротуара нет, иди навстречу движению по обочине или краю дороги. Тогда не только водитель видит тебя издали, но и ты видишь приближающуюся машину.

2) Для того, чтобы перейти на другую сторону улицы, имеются определенные места и называются они пешеходными переходами. Они обозначены дорожными знаками «Пешеходный переход» и белыми линиями разметки «зебра».

3) Если нет обозначенного пешеходного перехода, ты можешь переходить улицу на перекрестках по линиям тротуаров или обочин.

4) Прежде чем перейти дорогу, убедитесь в полной безопасности. Остановись у края проезжей части, посмотри в обе стороны и, если нет машин, дойди до середины проезжей части. Еще раз посмотри налево и направо и, при отсутствии транспорта, закончи переход. Дорогу нужно переходить под прямым углом и в местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

5) Если на пешеходном переходе или перекрестке есть светофор, он покажет тебе, когда идти, а когда стоять и ждать. Красный свет для пешеходов – стой, желтый – жди, зеленый – иди. Никогда не переходи улицу на красный и желтый свет, даже если машин поблизости нет.

6) Как только загорелся зеленый свет, не спеши переходить дорогу. Бывает, что у машины неисправны тормоза, и она может неожиданно выехать на пешеходный переход. Поэтому переходить дорогу надо спокойно, убедившись, что автомобили остановились. Переходи, а не перебегай!

7) Опасно играть рядом с дорогой: кататься на велосипеде летом или на санках зимой.

Важно знать – чтобы не оказаться на дороге в аварийной ситуации, ребенок должен понимать, когда автомобиль становится опасным. Машина не может остановиться мгновенно, даже если водитель нажмет на тормоз. Главное правило безопасного поведения – предвидеть опасность.

Очень важно задуматься и о том, что в осенне - зимнее время начинает рано темнеть, и даже взрослый человек, одетый в темную одежду, для водителя при плохом уличном освещении становится практически невидимым!

Как в этом случае обезопасить себя и ребенка? Для начала следует стараться использовать светлую или яркую одежду, лучше всего со световозвращающими элементами. Принцип их действия заключается в следующем: в темное время суток при попадании света от фар автомашины или уличного фонаря они начинают светиться, обозначая движение человека.

Для детей придумано уже большое количество разнообразных и интересных браслетов, значков, все чаще можно увидеть школьные портфели и рюкзаки со световозвращающими вставками, а также детские куртки и комбинезоны, это красиво и, самое главное, – безопасно!

## **Дети-водители**

Велосипед, самокат – для многих ребят дошкольного и младшего школьного возраста является предметом мечтания. И, прежде чем воплотить мечту в реальность, родителям следует задуматься, где же его ребенок будет управлять своим транспортным средством? Есть ли поблизости стадион, парк, велосипедные дорожки?

Ведь дети, получая свое транспортное средство и имея возможность покинуть свой район, в любой момент могут отправиться в другой район к другу. При этом, оказавшись на проезжей части, даже подготовленный человек в первые минуты движения может с трудом ориентироваться, а ребенок – он, зачастую, даже не знает, как ему правильно нужно двигаться по проезжей части, может растеряться, запаниковать и поступить не так, как ожидают от него другие участники дорожного движения, знающие Правила. Именно такие обстоятельства чаще всего способствуют совершению дорожно-транспортного происшествия.

К тому же велосипед, самокат и др. – это самые незащищенные виды транспортных средств, и даже незначительные столкновения, а иногда и просто падение, могут повлечь за собой серьезные последствия. Приобретая их, необходимо позаботиться о дополнительных средствах защиты – шлемах, налокотниках, наколенниках, перчатках.

## **Дети-пассажиры В**

### **общественном транспорте**

Кажется, что именно тут ничего трудного и нет, - зашел ребенок в автобус, сел и поехал, однако и пассажирам необходимо соблюдать Правила.

Опасность передвижения в общественном транспорте связана, как правило, с резким торможением, к которому пассажиры всегда не готовы.

Родителям, которые совершают поездки с ребенком на общественном транспорте, нужно разъяснить следующие правила:

1) Ожидать общественный транспорт безопасно только на посадочной площадке, а если ее нет, то на тротуаре или обочине, но в любом случае – подальше от проезжей части дороги.

2) Вход в маршрутный транспорт можно осуществлять только после полной остановки транспортного средства.

3) Находясь в салоне общественного транспорта необходимо крепко держаться за поручни.

4) Следует уступать места пожилым и больным людям – это правило не только вежливости, но и безопасности – ведь на резкое торможение им тяжелее среагировать и удержаться на ногах.

5) Запрещается отвлекать водителя от управления, а также открывать окна транспортного средства во время его движения.

6) К выходу следует подготовиться заранее, чтобы не пришлось спешить. Выйдя из транспорта, торопиться также не следует. Особенно если нужно перейти на другую сторону дороги. Необходимо четко усвоить: переходить проезжую часть можно только по пешеходному переходу.

## **В салоне автомашины**

Ребенок в салоне автомашины целиком и полностью зависит от водителя. К сожалению, пренебрежение элементарными мерами безопасности родителями не только для себя, но и для ребенка может закончиться очень трагично. Особенно если при движении автомашины ребенок располагается на руках. В этом случае ошибочно полагать, что, держа на руках, мы его оберегаем. При столкновении или резком торможении вес пассажира возрастает в несколько раз, и удержать ребенка от резкого удара практически невозможно. Если при этом и сам взрослый не пристегнут ремнем безопасности, то это верная гибель для малыша. Доказано, что ничего лучше специальных удерживающих средств для перевозки детей не оберегает их в момент столкновения.

### **Прежде чем отправиться с ребенком на автомобиле побеспокойтесь о его безопасности:**

1) Приобретите детское удерживающее устройство согласно весу и росту ребенка (сегодня большое количество производителей предлагают свою продукцию, более безопасными будут являться те кресла, у которых небольшой диапазон веса).

2) Строго следуйте инструкции от производителя автомобиля, как и где правильно установить детское кресло, каким образом оно фиксируется.

Отправляясь в путешествие на автомашине, приучайте ребенка занимать свое место в детском кресле, он быстро к этому привыкнет, и другое место ему самому скоро будет не по душе. При этом сами пристегивайтесь ремнем безопасности, что также послужит для ребенка хорошим примером.

С раннего возраста приучайте детей соблюдать Правила дорожного движения. И не забывайте, что личный пример – самая доходчивая форма обучения. Помните! Ребенок учится «законам дороги», беря пример с вас, родителей, и других взрослых. Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только Вашего ребенка, но и других детей.

### **Обязанности пешеходов (выдержки из ПДД)**

Пешеходом в соответствии с Правилами дорожного движения называется человек, находящийся вне транспортного средства на дорог и не производящий на ней работу. К пешеходам также приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску. Пешеходы (независимо от наличия или отсутствия у них водительского удостоверения) обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним требования Правил дорожного движения, сигналов светофоров, дорожных знаков и разметки, а также выполнять распоряжения регулировщиков.

Обучение Правилам дорожного движения и основам безопасного поведения на дорогах проводится в образовательных учреждениях, начиная с дошкольного возраста. Госавтоинспекция, со своей стороны, принимает активное участие в этом процессе, обеспечивает образовательные учреждения необходимыми методическими пособиями, плакатами, световозвращающими

элементами и т.д.

Обязанностям пешеходов посвящен раздел 4 Правил дорожного движения, в котором предусмотрены практически все ситуации, которые могут возникнуть в процессе их передвижения по дорогам и прилегающим к ним территориям.

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части). При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств. При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди – белого цвета, сзади – красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин. При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии - транспортного светофора.

4.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или



иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

4.6. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулирующего).

4.7. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.

4.8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии – на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки.

После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть. При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4.4. – 4.7.

### **3.2. Система работы педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 28» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

В течение многих лет в МБОУ «СОШ № 28» г. Белгорода проводится комплексная систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ), целью которой является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Охрана жизни и здоровья детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения таким образом, чтобы у каждого субъекта учебно-воспитательного процесса (учителя, родителя или учащегося) сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении правил дорожного движения.

Сформировавшаяся за годы программа работы базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики ДДТТ относительно всех субъектов образовательного процесса и направлена на решение следующих задач:

1. Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов.
2. Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения (далее - ПДД).
3. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах, дорогах и во дворах.
4. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
5. Использовать материально-технический потенциал школы и особенности воспитательной системы образовательного учреждения для обучения безопасному поведению на дороге и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Организация работы образовательного учреждения по профилактике ДДТТ строится с учетом возрастных особенностей детей представлена по направлениям.

#### **Методическая работа**

- Разработка учебно-методического комплекса для учителей начальной школы и методическое обеспечение образовательного процесса в рамках образовательных программ по учебным дисциплинам.
- Методическое сопровождение внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения (БДД).
- Работа над сценариями внеклассных массовых мероприятий и видеоматериалов по БДД.

### **Организационная работа**

- Организация и проведение внеклассных мероприятий по БДД.
- Организация и проведение конкурсов по БДД в рамках общешкольных мероприятий.
- Организация и проведение тематических бесед и анкетирования родителей «Грамотный пешеход».

### **Просветительская работа**

- Оформление общешкольного информационного стенда для учащихся и родителей.
- Оформление выставок детских работ по ПДД.
- Проведение и оформление внеклассных массовых мероприятий по БДД. □ Проведение торжественных награждений победителей и участников мероприятий по БДД.
- Создание и демонстрация фото и видеоматериалов по БДД. □ Создание печатных материалов и презентаций по БДД.
- Совместные акции по БДД с представителями отдела по пропаганде ГИБДД г. Белгорода.

### **Содержание деятельности**

В соответствии с планом профилактической работы по предупреждению ДДТТ в МБОУ «СОШ№ 28» проводится работа по всем направлениям и со всеми субъектами учебно-воспитательного процесса: с учителями, родителями, учащимися.

В целях повышения эффективности работы по профилактике ДДТТ педагогам школы оказывается методическая помощь и поддержка для проведения занятий с учащимися и родителями по правилам безопасного поведения на дороге.

Работа с учащимися строится с учетом возрастных особенностей детей. Обучение ПДД ведется с применением различных форм (индивидуальная работа, фронтальное или групповое обучение) и методов (словесный, наглядный, практический) работы.

Основным средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения детей на улицах в образовательном учреждении являются классные часы и внеклассная работа, занятия внеурочной деятельностью. Так, в течение учебного года учителями организуется самостоятельная игровая деятельность детей младшего школьного возраста по изучению правил дорожного движения с использованием настольных игр, а так же конкурсы творческих работ среди учащихся начальной школы по тематике дорожной безопасности.

Кроме того, перед поездками классов за пределы общеобразовательного учреждения проводятся обязательные инструктажи по обучению детей дошкольного и младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на дороге, культуры поведения на улице и в общественном транспорте.

Проводятся обязательные беседы в классах (иногда с привлечением сотрудников ГИБДД) по фактам нарушения правил дорожного движения, которые выявляются во время проведения операции «Внимание – дети!».

Одним из важнейших направлений деятельности образовательного учреждения по профилактике ДДТТ считается работа с родителями, поскольку основным способом формирования у детей навыков поведения является наблюдение, подражание взрослым и, прежде всего, своим родителям. Также с участием родителей разработаны индивидуальные маршруты «школа-дом» с указанием наиболее безопасного пути для школьника в школу и домой. Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека.

Основным результатом работы нашего образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма можно считать:

- создание оптимальных условий для поддержания жизни в течение многих лет без дорожно-транспортного травматизма среди учащихся школы;
- вовлечение наибольшего числа учащихся и их родителей в изучение ПДД;
- создание информационного, кадрового, организационного и программно-методического обеспечения по вопросам воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

### 3.3 План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год

Наименование и содержание работы	Срок	Ответственный
<b>I. Методическая работа</b>		
Ознакомление педколлектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ.	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе
Доклад на заседании педагогического совета "О ходе реализации Программы "Дорожная безопасность"	Август	Отв. за профилактику ДДТТ
Заседание МО кл. руководителей по теме: «Формы работы по профилактике ДДТТ»	Декабрь	Зам. директора по воспитательной работе
Оформление наглядной агитации по БДД		Отв. за профилактику ДДТТ
Оформление школьного Паспорта дорожной безопасности.	апрель	Отв. за профилактику ДДТТ
<b>II. Работа с родителями</b>		
Родительские собрания по классам: - «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге». - «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно». - «Использование движения родителей с детьми по улицам города для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге». - «Улица-подросток». - «Родителям о безопасности дорожного движения».	1 раз в четверть	Кл. руководители
<b>III. Работа с учащимися</b>		
Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин.	В течение года	Учителя-предметники
Создание из обучающихся отряда юных инспекторов движения /ЮИД/ и организация его работы.	Август	Руководитель ЮИД
Работа отряда ЮИД	В течение	Руководитель

	года	ЮИД
Проведение рейдов по выявлению юных нарушителей правил ДД и велосипедистов - нарушителей.	В течение года	Отряд ЮИД.
Проведение тематических праздников, викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД.	В течение года	Классные руководители
<u>Беседы по классам:</u> «На школьных перекрестках», «Для вас, юные велосипедисты», «Про того, кто головой рисковал на мостовой», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог»	В течение года	Классные руководители
Беседы с учащимися перед каникулами на тему «Улица полна опасностей и неожиданностей», «Уходя на каникулы, помни...», «помни правила дорожного движения!»	Перед каникулам и	Классные руководители
<b>IV. Материально-техническое и кадровое обеспечение.</b>		
Обновление уголка по БДД, детской площадки безопасности	В течение года	Отв. за профилактику ДДТТ
Закрепление в должностных обязанностях классных руководителей, отв. за профилактику ДДТТ вопросов по профилактике ДДТТ	Август	Директор
<b>V. Контрольная и аналитическая работа</b>		
Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД	сентябрь	Зам. директора по ВР
Анализ участия школьников в ДТП	сентябрь	Зам. директора по ВР
Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеучебных мероприятий.	В течение года	Зам. директора по ВР
Подготовка отчетов о работе школы по профилактике ДДТТ	Июнь, сентябрь	Зам. директора по ВР
Анализ эффективности и планирование работы по профилактике ДДТТ на новый учебный год.	Май-июнь	Зам. директора по ВР.
Участие в проведении служебных расследований по фактам ДТП с участием школьников		Директор

## Тематика профилактических занятий и классных часов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

**Цель:** формирование у обучающихся понимания основных правил поведения на дороге для сохранения собственной жизни.

**Задачи:**

- формировать представления дошкольников и младших школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам; □ воспитывать навыки выполнения основных правил поведения обучающихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
- воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения, чувство гражданской ответственности за поведение на дороге.

№	Тема
<b>1 класс</b>	
1	Мы идем в школу
2	Наша улица. Город, поселок, деревня, где мы живем
3	Движение пешеходов по улицам и дорогам
4	Общие правила перехода улиц и дорог
5	Сигналы (жесты) регулировщика
6	Дорожные знаки
7	Где можно играть?
8	Мы пассажиры
9	Обобщающие знания
<b>2 класс</b>	
1	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге...
2	Элементы улиц и дорог
3	Движение пешеходов по улицам и дорогам
4	Правила перехода улиц и дорог
5	Регулирование дорожного движения
6	Дорожные знаки
7	Обязанности пассажиров
8	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах

9	Итоговое занятие
<b>3 класс</b>	
1	Экскурсия по городу с Петей Светофоровым
2	Виды транспортных средств
3	Правила Дорожного Движения
4	Правила Дорожного Движения: Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров
5	Правила Дорожного Движения: Организация движения, технические средства регулирования движения
6	Правила Дорожного Движения: Светофорное регулирование. Проезд специальных транспортных средств
7	Правила Дорожного Движения: Дорожные знаки
8	Правила Дорожного Движения: Обязанности пешеходов
9	Итоговое практическое занятие и игры по правилам безопасного поведения
<b>4 класс</b>	
1	Повторение пройденного за три года обучения в Школе светофорных знаний
2	Отряд юных инспекторов движения
3	История развития автотранспорта и проблем безопасного движения
4	Закрепление знаний сигналов светофора и регулировщика. Предупредительные сигналы транспортных средств
5	Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков
6	Дорожная разметка и ее предназначение
7	Устная пропаганда правил дорожного движения среди воспитанников детских садов
8	Общие требования к водителям велосипедов
9	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах
<b>5 класс</b>	
1	«Правила дорожного движения РФ»: Общие положения
2	Сигналы светофора и регулировщика
3	Дорожные знаки и дорожная разметка
4	Оценка дорожных ситуаций
5	Остановочный путь транспортного средства
6	Дорога в школу (Твой ежедневный маршрут)
7	Безопасность при езде на велосипеде, самокате, роликах, скейтборде
8	Доврачебная медицинская помощь
9	Итоговое занятие



<b>6 класс</b>	
1	Дорожно-транспортные происшествия
2	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности
3	Дорога – зона повышенной опасности
4	Чрезвычайные ситуации на транспорте
5	Метро
6	Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях и чрезвычайных ситуациях на транспорте
7	Государственные службы безопасности и спасения
8	Скорая медицинская помощь
9	Итоговое занятие
<b>7 класс</b>	
1	Почему нужно знать закон «О безопасности дорожного движения» и Правила дорожного движения Российской Федерации
2	Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности
3	Организация дорожного движения
4	Опасность на дороге. Как ее избежать
5	Бытовым привычкам не место на дороге
6	Работа водителя и поведение пешехода
7	О культуре поведения пешехода
8	Первая медицинская помощь в пути и при дорожно-транспортных происшествиях
9	Итоговое занятие
<b>8 класс</b>	
1	Движение пешеходов
2	Обязанности пассажиров и правила перевозки людей
3	Опасные бытовые привычки на дороге
4	Водитель велосипеда – полноправный участник движения
5	Роликовые коньки, скейтборды и другие средств передвижения
6	Сигналы светофора и регулировщика
7	Дорожные знаки и дорожная разметка
8	Доврачебная медицинская помощь
9	Итоговое занятие
<b>9 класс</b>	
1	Состояние безопасности дорожного движения
2	Пути повышения безопасности пешеходов
3	Правовое воспитание пешеходов
4	Значение терминов и понятий при изучении ПДД
5	Опасность на дороге видимая скрытая
6	Безопасность движения двухколесных транспортных средств
7	Сложные ситуации на дороге и перекрестке

8	Доврачебная медицинская помощь
9	Итоговое занятие
<b>10-11 класс</b>	
1	Права пешехода и его ответственность за нарушения ПДД
2	Ошибки пешехода
3	Риск ДТП
4	Правила перевозки людей
5	Страхование участников дорожного движения и гражданская ответственность владельцев транспортных средств
6	Доврачебная медицинская помощь
7	Статистический анализ ДТП и его значение
8	Функции ГИБДД и ее взаимоотношения с участниками дорожного движения
9	Итоговое занятие

**ПЛАН**  
**совместных общешкольных мероприятий ЮИД по предупреждению**  
**детского дорожно-транспортного травматизма**  
**на 2024-2025 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Выборы состава отряда	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД Хорощих В.В.
2.	Отряд ЮИД и его назначение	сентябрь	Зам. директора Дрёмова Н.Н.
3.	Подготовка и проведение месячника «Внимание, дети!»	сентябрь	Зам. директора Дрёмова Н.Н., командиры классов
4.	Подготовка публикаций для уголка ЮИД: «Знай и соблюдай Правила дорожного движения». «Про того, кто головой рисковал на мостовой» (по материалам рейда патруля ЮИД). «Каждому должно быть ясно - на дороге кататься опасно» (на коньках, санках). «Рассказ об одном сборе» (утреннике, вечере, соревновании, конкурсе по безопасности движения) «Помни это юный велосипедист» «Здравствуй, лето!» (о поведении на дороге во время летних каникул)	Октябрь .  Январь   Апрель   Май .	Зам. директора Дрёмова Н.Н., руководитель отряда ЮИД Ежеченко Я.В.
5.	Выпуск школьной газеты «Светофор»	ежемесячно	Редактор отряда ЮИД
6.	Проведение акции «Твоя безопасность»	ноябрь	Зам. директора Дрёмова Н.Н.

7.	Работа по пропаганде ношения светоотражающих повязок: Рейды по проверке наличия светоотражающих элементов у школьников. Выпуск публикаций по необходимости ношения СВП Демонстрация видеофильмов по пропаганде СВП	Еженедельно  Один раз в месяц В течение года	Отряд ЮИД , руководитель отряда ЮИД Ежеченко Я.В.
8.	Проведение школьного конкурса «Твоя безопасность на дорогах города»	апрель	Руководитель отряда ЮИД Ежеченко Я.В.
9.	Подготовка к городскому конкурсу «Безопасное колесо»	апрель	Учитель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД Ежеченко Я.В.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организованных перевозках обучающихся и воспитанников**  
**МБОУ СОШ № 28 г. Белгорода**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организованных перевозок обучающихся МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 28" г. Белгорода устанавливает права, обязанности и ответственность пассажира и водителя автобуса.

1.2. При организации перевозок перевозчик должен руководствоваться: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным законом «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196-ФЗ, Положением об обеспечении безопасности перевозок автобусами, утвержденным приказом Министерства транспорта РФ от 08.01.1997 № 2, Правилами организованной перевозки группы детей автобусами, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 17.12.2013 № 1177, Правилами дорожного движения Российской Федерации, утвержденными постановлением Совета Министров - Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090, Положением о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и военной автомобильной инспекции, утвержденном Постановлением Правительства РФ от 17.01.2007 № 20, Порядком подачи уведомления об организованной перевозке группы детей автобусами, утвержденным Приказом МВД России от 30.12.2016 №941, Приказом МВД РФ от 06.07.1995 № 260 «О мерах по обеспечению безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения», методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом, направленных письмом Роспотребнадзора России и МВД России от 21.09.2006 № 13/4-4738, методическими рекомендациями, направленных письмом Минобрнауки России от 29.07.2014 №08-988 «О направлении методических рекомендаций», письмом Минздрава РФ от 21.08.2003 № 2510/9468- 03-32 «О предрейсовых медицинских осмотрах водителей транспортных средств», памяткой организаторам перевозок групп детей автобусами, составленной МВД России 22.08.2014, 15 приказом управления образования города Белгорода от 17.01.2017 №55 «Об упорядочении организации выездов обучающихся», настоящим Положением .

1.3. Термины, содержащиеся в настоящем Положении, имеют следующие определения:

Автобус - автотранспортное средство для перевозки пассажиров, имеющее 8 и более мест для сидения, не считая места водителя.

Пассажир - физическое лицо, которое совершает поездку в автобусе бесплатно.

Водитель - физическое лицо, на которое возложены функции управления автобусом.

Маршрут - установленный путь следования автобуса между определенными пунктами.

Схема маршрута - графическое изображение маршрута с указанием остановочных пунктов.

Остановочный пункт - предусмотренное расписанием движения место остановки автобусов на маршруте для посадки (высадки) пассажиров.

1.4. Автобус, предназначенный для перевозки обучающихся и воспитанников учреждения (далее – автобус) используется для доставки обучающихся и воспитанников школы на учебные занятия, внеклассные мероприятия и обратно по специальному маршруту, разрабатываемому образовательным учреждением совместно с органами ГИБДД.

1.5. Автобус должен соответствовать ГОСТу Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» (утвержден постановлением Государственного комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации от 01.04.1998 года № 101).

1.6. К управлению школьными автобусами допускаются только водители, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя автобуса не менее трех последних лет.

1.7. Ответственность за организацию перевозок обучающихся и воспитанников несут балансодержатели школьных автобусов – МКУЦРО муниципальных общеобразовательных учреждений.

## **2. Общие условия перевозки детей и пассажиров**

2.1. Заказчиком перевозок является МБОУ СОШ №28.

2.2. Координатором пассажирских автобусных перевозок является управление образования администрации города Белгорода.

2.3. Запрещается перевозить огнеопасные, отравляющие вещества, острые или режущие предметы (без упаковки или чехлов, исключаящих повреждение пассажиров), а также другие предметы, вещества, перевозка которых может повлечь причинение вреда пассажирам.

2.4. Маршруты организуются на улично-дорожной сети города Белгорода пунктов при условии, что дороги, по которым проходит маршрут, соответствуют Требованиям к улицам и автодорогам и содержатся в надлежащем состоянии.

2.5. Посадка и высадка детей и пассажиров на маршрутах должны осуществляться на пунктах, предусмотренных для остановок.

2.6. При перевозках организованных групп обучающихся, воспитанников, пассажиров должен быть назначен сопровождающий группы, у которого при перевозках должен быть список пассажиров, заверенный директором школы.

**3. Обязанности образовательного учреждения, организующего перевозки обучающихся.**

Директор школы обязан:

3.1. Назначить приказом ответственного за организацию перевозок и сопровождающих из числа работников образовательного учреждения, организовать их своевременный инструктаж и обучение.

3.2. Согласовать с родителями (законными представителями) детей условия организации перевозок по маршруту автобуса.

3.3. Утвердить приказом списки перевозимых обучающихся, воспитанников с указанием пунктов посадки и высадки в соответствии с паспортом маршрута.

3.4. Обеспечить наличие следующей документации:

3.4.1. Приказ и план работы учреждения по обеспечению безопасных перевозок обучающихся и воспитанников; по действиям в случае угрозы совершения террористического акта;

3.4.2. Паспорт маршрута школьного автобуса;

3.4.3. График движения школьного автобуса;

3.4.4. Приказ о назначении ответственного за организацию перевозок и сопровождающих;

3.4.5. Приказ об утверждении списков перевозимых обучающихся и воспитанников;

3.4.6. Приказ об утверждении инструкций по организации безопасной перевозки обучающихся, воспитанников;

3.4.7. Инструкция для водителя об особенностях работы в весенне – летний период и об организации работы в осенне-зимний период;

3.4.8. Инструкция для водителя и сопровождающих о мерах безопасности при перевозке обучающихся и воспитанников и действиям в случае дорожно-транспортного происшествия;

3.4.9. Инструкция для водителя и сопровождающих по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

3.4.10. Инструкция для обучающихся и воспитанников при следовании по маршруту;

3.4.11. Журнал учета инструктажей для водителя и сопровождающих;

3.4.12. Журнал учета инструктажей для обучающихся и воспитанников;

3.4.13. Журнал учета нарушений водителем правил дорожного движения и участия в дорожно-транспортных происшествиях;

3.4.14. Журнал учета технического состояния школьного автобуса при выпуске на линию и возвращении;

3.4.15. Договор с автотранспортным предприятием на техническое обслуживание автобуса;

3.4.16. Договор с медицинской организацией на проведение предрейсового и послерейсового осмотра водителя автобуса.

4. Определить место стоянки автобуса, обеспечить его техническое обслуживание и создать необходимые условия для подготовки к рейсам;

5. Контролировать прохождение водителем автобуса предрейсового и послерейсового медицинского осмотра;

6. Обеспечить обучение и стажировку водителя школьного автобуса безопасности дорожного движения в объеме технического минимума.

7. Осуществлять иные полномочия и обеспечивать соблюдение требований, предусмотренных действующими федеральными и региональными нормативно-

правовыми актами.

#### **4. Обязанности и ответственность пассажиров, водителя. 4.1. Пассажир имеет право:**

- одну пару лыж, детские санки;

#### **4.2. Пассажир обязан:**

- выполнять требования настоящего Положения, соблюдать акты законодательства по перевозке пассажиров;
- осуществлять посадку (высадку) в соответствии с требованиями Правил;
- сообщать водителю о находящихся без присмотра в салоне автобуса вещах или документах.

#### **4.3. Пассажиру запрещается:**

- во время движения отвлекать водителя от управления автобусом;
- открывать двери автобуса до полной его остановки, а также мешать их открытию или закрытию, кроме ситуации, направленной на предотвращение несчастного случая;
- выбрасывать предметы в окно автобуса;
- пользоваться аварийным оборудованием автобуса в ситуации, не угрожающей жизни и здоровью людей;
- в салоне автобуса курить, находиться в одежде или с ручной кладью, загрязняющей одежду пассажиров или салон автобуса;
- провозить взрывоопасные, огнеопасные, острые и режущие предметы без соответствующих чехлов.

4.4. Пассажир несет ответственность за нарушение требований настоящих Правил, нанесение материального ущерба участникам транспортного процесса.

#### **4.5. Сопровождающее лицо или водитель имеет право:**

- требовать от пассажира выполнения Правил дорожного движения Российской Федерации, правил организованной перевозки группы детей автобусами;
- в процессе перевозки сопровождающие должны находиться у двери автобуса;
- окна в салоне автобуса должны быть закрыты;
- отменить рейс автобуса по обстоятельствам, которые он не смог предвидеть;
- ограничить или приостановить перевозки пассажиров в случае чрезвычайной ситуации, оповестив об этом директора школы.

#### **4.6. Ответственный за безопасность дорожного движения обязан:**

- до начала обслуживания маршрута ознакомить водителя с порядком его выполнения;
- обеспечивать техническое и санитарное состояние автобуса в соответствии с установленными требованиями;
- обеспечить перевозку пассажиров в соответствии с утвержденным расписанием движения.

#### **4.7. Водитель автобуса имеет право:**

- вносить предложения по совершенствованию маршрутной сети, повышению качества обслуживания пассажиров, безопасности перевозок, улучшению условий труда и отдыха,



- эффективному использованию автобуса.

#### 4.8. Водитель автобуса обязан:

- знать и выполнять настоящее Положение, Правила дорожного движения, Правила организованной перевозки группы детей автобусами, а также другие документы по организации работы пассажирского автотранспорта, технической эксплуатации автобуса и обеспечению безопасной перевозки пассажиров; - обеспечивать безопасную перевозку пассажиров;

- знать расположение остановочных пунктов, опасные участки на маршруте;

- расположение пунктов оказания технической и медицинской помощи;

- начинать движение автобуса только с закрытыми дверями, не допуская переполнения салона автобуса сверх установленной нормы для конкретного типа автобуса;

- при движении в светлое время суток, с целью обозначения движущегося автобуса, должен быть включен ближний свет фар;

- выполнять перевозку пассажиров в соответствии с утвержденным расписанием движения;

- проявлять тактичность при обслуживании пассажиров и оказывать им необходимую помощь.

### **5. Контроль за автобусными перевозками пассажиров**

5.1. Контроль за автобусными перевозками пассажиров осуществляется ответственным по безопасности дорожного движения.

5.2. При выявлении факта нарушения водителем настоящих Правил принимает необходимые меры по устранению нарушения, предусмотренные законодательством.

## **ИНСТРУКЦИЯ**

### **по охране труда при перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом**

#### **1. Общие требования безопасности**

К перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом допускаются лица в возрасте не моложе 20 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, предрейсовый медицинский осмотр, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровью, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя не менее трех последних лет.

1.2. Обучающихся, воспитанников при перевозке должны сопровождать двое взрослых.

1. При перевозке автомобильным транспортом возможно воздействие на обучающихся, воспитанников следующих опасных факторов:

- травмирование проходящим транспортом при выходе на проезжую часть при посадке или высадке из автобуса;
- травмы при резком торможении автобуса;
- травмы в дорожно-транспортных происшествиях при нарушении правил дорожного движения или при эксплуатации технически неисправных транспортных средств.

1.4. Автобус, предназначенный для перевозки обучающихся, воспитанников должен быть оборудован спереди и сзади предупреждающим знаком «Дети», а также огнетушителем и аптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1. В случае дорожно-транспортного происшествия с травмированием детей ответственный за перевозку сообщает с ближайшего пункта связи или с помощью проезжающих водителей о происшествии администрации учреждения, в органы ГИБДД и медицинское учреждение.

2. При перевозке обучающихся, воспитанников соблюдать установленный порядок перевозки и правила личной гигиены.

3. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

#### **2. Требования безопасности перед началом перевозки**

а. Перевозка обучающихся, воспитанников разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.

б. Провести инструктаж обучающихся, воспитанников по правилам

поведения во время перевозки с записью в журнале регистрации инструктажа.

- c. Убедиться в технической исправности автобуса по путевому листу и путем внешнего осмотра.
- d. Проверить наличие на автобусе спереди и сзади предупреждающего знака «Дети», а также огнетушителя и медаптечки.
- e. Посадку обучающихся, воспитанников в автобус производить со стороны тротуара или обочины дороги строго по количеству посадочных мест. Стоять в проходах между сидениями не разрешается.

### **3. Требования безопасности во время перевозки**

- a. При перевозке обучающимся, воспитанникам соблюдать дисциплину и выполнять все указания старших.
- b. Во время движения не разрешается стоять и ходить по салону автобуса, не высовываться из окна и не выставлять в окно руки.
- c. Скорость движения автобуса при перевозке обучающихся, воспитанников не должна превышать 60 км/ч.
- d. Во избежание травм при резком торможении автобуса необходимо упираться ногами в пол кузова автобуса и руками держаться за поручень впереди расположенного сидения.
- e. Не разрешается перевозить обучающихся, воспитанников в темное время суток, в гололед, в условиях ограниченной видимости.
- f. Перед неохранным железнодорожным переездом остановить автобус, убедиться в безопасности проезда через железную дорогу и затем продолжить движение

### **4. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

- a. При появлении неисправности в работе двигателя и систем автобуса, принять вправо, съехать на обочину дороги и остановить автобус. Движение продолжать только после устранения возникшей неисправности.
- b. При получении обучающимся, воспитанником травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

### **5. Требования безопасности по окончании перевозки**

5.1. Съехать на обочину дороги или подъехать к тротуару и остановить автобус.

5.2. Обучающимся, воспитанникам выходить из автобуса только с разрешения старшего в сторону тротуара или обочины дороги. Запрещается выходить на проезжую часть и перебегать дорогу.

- 1. Проверить по списку наличие обучающихся, воспитанников.

### 3.4. Памятки

#### **Уважаемые родители!**

Помогите Вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом – школа – дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.).

#### **Примерный текст к схеме:**

##### **Переход**

*-Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор.*

*-Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная. -Осторожно: обзору улицы мешают деревья.*

##### **Местный проезд**

*-При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.*

##### **«Пустынная» улица**

*-Даже если не видно машин, приостановись, осмотри и переходи шагом.*

##### **Улица с интенсивным движением**

*-Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.*

##### **ДОМ и прилегающая территория**

*-Особенности улиц, внутриквартальных проездов, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.*

##### **Остановка автобуса**

*-Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор! -Проезд в дворовую территорию.*

*-Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машина.*

##### **Регулируемый перекресток**

*-Всегда дождись зеленого сигнала светофора!*

*-Перед тем как переходить дорогу, убедись, что на твоём пути нет машин, поворачивающих под зеленую стрелку светофора.*

##### **Школа и прилегающая территория**

*-Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные*

*помехи обзору, основные маршруты перехода улиц.*

### **Образцы характеристика особенностей улиц:**

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).

- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).

- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).

- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору). -

Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.

- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей.

- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота. -

Движение машин с высокими скоростями.

- Выезд транспорта из ворот предприятия (въезд). -

Возможно движение транспорта задним ходом.

- Обзор ограничен павильоном остановки общественного транспорта. -

Две остановки одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).

- Движение военных, учебных или личных машин (неумелые водители).

- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).

- Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая - движущаяся в ту же сторону или навстречу.

### **Рекомендуем:**

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.

2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.

3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.

4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

## **ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ 1.**

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

2. Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

3. Из автобуса, троллейбуса, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

4. Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

5. Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

6. Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

## **ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО СОБЛЮДЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

### **При выходе из дома:**

- В темное время суток или в условиях недостаточной видимости рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами, обеспечивающих видимость этих предметов водителями транспортных средств.

- Если у подъезда дома возможно движение транспортных средств, сразу обратите на это внимание ребенка и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед.

- Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь – нет ли за препятствием опасности.

### **При движении по тротуару:**

- Придерживайтесь правой стороны тротуара.

- Не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

- Маленький ребенок должен идти рядом со взрослым, крепко держась за руку.

- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со двора или с территории предприятия.

- Разъясните детям, что забрасывание проезжей части (камнями, стеклом) и повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю.

- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки с детьми возите только по тротуару.

### **Готовясь перейти дорогу:**

- Остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть.

- Привлекайте ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста.
- Неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

### **При переходе проезжей части:**

- Переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках - по линии тротуара, иначе ребенок привыкнет переходить, где придется.
- Идите только на зеленый сигнал светофора: ребенок должен привыкнуть, что на красный и желтый сигналы не переходят, даже если нет транспорта.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры; ребенок должен усвоить, что при переходе дороги разговоры излишни.
- Не спешите и не бегайте по проезжей части улицы; переходите дорогу всегда размеренным шагом.
- Не переходите дорогу наискосок, подчеркивайте и показывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы. Ребенку нужно объяснить, что это делается для лучшего наблюдения за автотранспортными средствами.
- Не выходите на проезжую часть из-за транспортного средства или из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу, приучайте ребенка делать так же.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не спешите и не перебегайте дорогу в неположенном месте, внушите ребенку, что это опасно.
- Не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг. Объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома.
- При переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта, иначе ребенок может привыкнуть при переходе подражать поведению спутников, не наблюдая за движением транспорта.

### **При посадке и высадке из общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, такси):**

- Выходите впереди ребенка. Маленький ребенок может упасть, выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной его остановки. Ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса.

- Не садитесь в общественный транспорт (троллейбус, автобус) в последний момент при его отправлении (может прижать дверьми). Особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства.

- Научите ребенка быть внимательным в зоне остановки - это опасное место для ребенка: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне, кроме того, пешеходы здесь часто спешат и могут случайно вытолкнуть ребенка на проезжую часть.

#### **При ожидании общественного транспорта:**

- Стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине.

#### **При поездке в автомобиле:**

- Правила дорожного движения РФ устанавливают (п. 22.9): «Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства. Перевозка детей до 12 лет в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих росту и весу ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств. Запрещается перевозить детей младше 12 лет на заднем сиденье мотоцикла».

- Приучайте детей младшего возраста сидеть в автомобиле только на заднем сиденье, не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано специальным детским сиденьем. Объясните им, что при резкой остановке или столкновении сила инерции бросает ребенка вперед, и он ударяется о стекло передней панели; этого достаточно, чтобы он погиб или был сильно ранен.

- Не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло или панель.

- Ребенок должен быть приучен к тому, что первым из автомобиля выходит взрослый, чтобы помочь сойти ребенку и довести его до перехода или перекрестка.

- Не оставляйте детей в салоне автомобиля без присмотра.

#### **При поездке в общественном транспорте:**

- Приучите детей крепко держаться за поручни, чтобы при торможении ребенок не получил травму от удара.

- Объясните ребенку, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он остановится.

### **ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩЕМУСЯ «ТВОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ»**

Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками



дорожного движения.

Запомните основные правила и не нарушайте их.

### **Основные правила безопасного поведения на улицах города**

1. Никогда не выбегай на дорогу пере приближающимся автомобилем.

*Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.*

2. Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

3. На проезжую часть можно выходить только в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

4. Выйдя из автобуса, не выбегай на дорогу. Подожди, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходи дорогу.

5. Нельзя выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

6. Не выбегай на дорогу вне зоны пешеходного перехода.

*В этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.*

6. Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью.

*Лучше это делать во дворе или на детской площадке.*

8. При переходе дороги согласовывай свои действия с сигналами светофора.

**Помните!**

**Только строгое соблюдение  
Правил дорожного движения защищает  
всех от опасностей на дороге.**

## **Методическая база МБОУ «СОШ №28» по ПДД**

### **Учебные пособия, журналы, газеты по ПДД**

1. Сборник задач по основам безопасности дорожного движения 4-9 класс
2. Пособие «Безопасность на улицах и дорогах» 5-6 класс
3. Пособие «Безопасность на улицах и дорогах» 7-8 класс
4. Пособие «Безопасность на улицах и дорогах» 9-11 класс
5. Правила дорожного движения
6. Газета «Светофор»

### **Электронные версии программ и фильмов по ПДД**

- Безопасность на улицах и дорогах
- Безопасность на улицах и дорогах
- Азбука пешехода
- Безопасность детей в транспортном мире
- Азбука дорожной науки