

# **СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ на период до 2022 года**

## **Общие положения**

Стратегия развития Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее - Стратегия развития РДШ) является важной составляющей системы воспитания страны в части формирования патриотичных, высоконравственных, социально-успешных граждан Российской Федерации.

Стратегия направлена на повышение роли коллективных видов деятельности в воспитании.

Содержание стратегии определяют Указ Президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» № 536 от 29 октября 2015 года и Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

## **Цель и задачи Стратегии**

Цель развития РДШ к 2022 году – создать единое ценностное воспитательное пространство для школьников России как составную часть воспитательной системы страны.

Задачи Стратегии:

- создать условия для личностного роста и формирования гражданского самосознания членов РДШ;
- повысить эффективность воспитательной деятельности образовательных организаций (основного общего, дополнительного образования) и сопровождения социализации детей и молодежи;
- создать систему социального взаимодействия общественных объединений различных категорий учащейся молодежи под эгидой РДШ;
- укрепить структуру организации, повысить уровень информационного обеспечения и методического сопровождения деятельности.

## **Механизмы и результаты решения цели и задач Стратегии**

### **1. РДШ как содержательно-смысловая часть воспитательной системы России**

#### *Механизмы реализации*

1. Позиционирование РДШ как одного из федеральных партнеров реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

2. Дальнейшее развитие направлений деятельности РДШ, в том числе, в соответствии с направлениями воспитания основной образовательной программы школы.

3. Создание единого федерального плана мероприятий РДШ с инвариантной и вариативной составляющими.

4. Систематизация планирования и структурирование содержания работы РДШ в инвариантной части: федеральные проекты – региональные проекты – местные проекты – проекты первичных отделений.

5. Внедрение вариативных моделей взаимодействия РДШ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления на базе организаций основного,

среднего общего, и дополнительного образования детей.

#### *Ожидаемые результаты*

1. Создано единое воспитательное пространство социальных инициатив школьников России.
2. РДШ – эффективная общественно-государственная структура, возможности которой доступны всем школьникам страны.
3. Сохраняются и получают новый импульс развития лучшие региональные практики и традиции воспитания и социализации детей.
4. Созданы и внедряются различные модели организационной и содержательной деятельности РДШ и взаимодействия РДШ и детских общественных объединений.

## **2. РДШ как форма социализации школьников страны**

#### *Механизмы реализации*

1. Включение в план содержательной деятельности РДШ мероприятий общественных объединений, организаций дополнительного образования, а также организаций культуры, спорта и других сфер.
2. Создание и реализация системы проведения всероссийских, окружных, региональных, местных детских слетов РДШ, в том числе, через проведение профильных смен в Международном и Всероссийских детских центрах.
3. Создание «лагерей РДШ» в субъектах РФ по работе с детским и взрослым активом общественных объединений региона.
4. Включение детского школьного актива РДШ в процесс самоуправления школой.
5. Проведение базовых мероприятий РДШ по воспитанию и социализации школьников во всех организациях общего образования страны на добровольной основе в год.
6. Создание региональных ресурсных центров поддержки деятельности РДШ.

#### *Ожидаемые результаты*

1. Создано единое пространство взаимодействия РДШ с общественными объединениями, организациями дополнительного образования, а также организациями культуры, спорта и других сфер.
2. Разработаны механизмы поддержки ученического самоуправления и повышения роли обучающихся в управлении образовательным процессом.
3. Созданы и внедряются различные модели взаимодействия детских общественных объединений и РДШ для различных ступеней образования в год.
4. Ежегодно проводятся мероприятия РДШ в форме дней единых действий по воспитанию школьников во всех организациях общего образования страны.
5. Созданы и действуют во всех регионах России ресурсные центры поддержки деятельности РДШ и детского движения.

## **3. РДШ как система подготовки кадров: «Корпоративный университет РДШ»**

#### *Механизмы реализации*

1. Реализация программы подготовки кадров специалистов РДШ на базе учреждений профессионального образования и региональных Институты развития образования.

2. Организация и проведение конкурсов профессионального педагогического мастерства для стимулирования деятельности педагогов и выявления лучших практик работы РДШ.

3. Создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в деятельности РДШ.

4. Создание системы мотивации актива и специалистов РДШ.

5. Разработка и внедрение единой общероссийской очно-заочной, дистанционной системы обучения и социального продвижения специалистов РДШ всех уровней и активистов школ.

6. Разработка формата и функционала специалиста «вожатый РДШ», внедрение системы подготовки «вожатых РДШ» на базе педагогических вузов и вузов, реализующих педагогический профиль.

#### *Ожидаемые результаты*

1. Обновлено содержание воспитания школьников, внедрены формы и методы, основанные на лучшем государственном и общественном педагогическом опыте.

2. Разработана и апробирована система мотивации членов организации и продвижения активных участников РДШ.

3. Создана единая система обучения школьного актива и специалистов под эгидой РДШ на всех уровнях, создана и развивается система наставничества для «выпускников РДШ».

4. Во всех школах страны, реализующих деятельность Организации, работает «вожатый РДШ».

#### **4. РДШ как информационно-практический инструмент формирования патриотических ценностей в российском обществе**

##### *Механизмы реализации*

1. Проведение масштабной информационной кампании по популяризации РДШ, гражданских патриотических ценностей России и информированию о возможностях РДШ для всех граждан страны в социальных сетях, а также традиционных и новых медиа всех уровней.

2. Разработка «кодекса этики», ритуалов посвящения в члены РДШ, «знаков отличия РДШ».

3. Продвижение в общественном и информационном пространстве ярких лидеров РДШ из числа школьного актива, учителей, вожатых и других специалистов.

##### *Ожидаемые результаты*

1. РДШ – носитель и механизм продвижения в школьной среде основных гражданско-патриотических ценностей и достижений страны.

2. Созданы механизмы популяризации профессий организаторов воспитательного процесса.

3. Повышен уровень общественного признания и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в жизни РДШ, гражданско-патриотическом воспитании детей.