

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №28» г. Белгорода



*Программа деятельности МБОУ СОШ №28 г. Белгорода
по сохранению и развитию здоровья учащихся*

«Здоровым быть здорово!»
на 2019-2022 учебные годы

Белгород
2019

Содержание программы

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	6
3.	Цель программы	6
4.	Задачи программы	7
5.	Функции различных категорий работников школы	7
6.	Участники программы.....	8
7.	Сроки и этапы реализации программы	9
8.	Модель личности ученика	11
9.	Предполагаемый результат реализации программы	11
10.	Критериями эффективности реализации программы	12
11.	Методы контроля над реализацией программы	13
12.	Основные направления реализации программы	13
13.	План основных мероприятий реализации программы	14

Паспорт программы		
1.	Полное название программы	«Здоровым быть здорово!»
2.	Цель программы	Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся и формирование у них знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации к ведению здорового и безопасного образа жизни.
3.	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья учащихся, профилактика обострений и прогрессирования болезненного процесса. 2. Обучение грамотной заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья учащихся, мотивации их к ведению здорового образа жизни, предупреждению вредных привычек, предусматривающие также проведение организационно-воспитательной работы со школьниками после уроков, просвещение их родителей. 3. Создание в школьной среде условий, препятствующих распространению ПАВ, становлению активно отрицающей позиции по отношению к ПАВ у большинства учащихся. 4. Снижение числа травм до полной их ликвидации, формирование представлений о наиболее распространённых, типичных опасных ситуациях, об альтернативных типах поведения с тем, чтобы в момент опасности ребёнок сам мог сделать выбор, знал, как ему следует вести себя в определённой жизненной ситуации и был готовым к последствиям своего выбора; 5. Создание условий для физического развития учащихся по средствам тренировки силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств, характеризующего здорового, тренированного человека 6. Повышения уровня физической подготовленности, воспитания у них полезных двигательных умений и навыков, формирования здорового образа жизни у учащихся и их родителей 7. Обеспечение здорового питания школьников в целях сохранения и укрепления их здоровья,

		<p>профилактика заболеваний.</p> <p>8. Формирование и укрепление психологического здоровья учащихся, повышение ресурсов психологической адаптации личности.</p> <p>9. Создание экологически оптимальных условий для обучения школьников.</p> <p>10. Создание материально-технических, психолого-педагогических условий для всех участников инклюзивного образовательного пространства.</p> <p>12. Выявление низкого уровня физического, психологического и духовного здоровья школьников для оказания им необходимой психолого-педагогической помощи.</p>
4.	Направление деятельности.	Учебно-развивающее
5.	Авторы программы	Администрация школы, творческая группа учителей-предметников, психолого-педагогическая служба
6.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ СОШ №28 г. Белгорода
7.	Адрес, телефон	г. Белгород, ул. Щорса, д.11. тел. 8(4722)25-73-12
8.	Место реализации	МБОУ СОШ №28
9.	Количество учащихся	971 человек
10.	Возраст учащихся	от 7 до 18 лет
11.	Сроки проведения.	2019-2022г.
12.	Ответственный за реализацию программы	Директор ОУ
13.	Участники программы	Учащиеся, педагоги, родители, социальные партнеры (ОГБУЗ «Городская детская поликлиника №4 города Белгорода»; ОГБУЗ «Областной наркологический диспансер»; ОГБУЗ «Белгородский центр профилактики и борьбы со СПИД»; БРОООО «Российский красный крест»; Отдел полиции №1 УМВД России по г. Белгороду; МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения города Белгорода»)
14.	Ожидаемые результаты	1. Разработка системы физкультурно-оздоровительной работы образовательного

реализации программы		<p>учреждения через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого школьника.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Организация систематического контроля за состоянием здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров. 3. Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения. 4. Повышение качества обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения и воспитания на психофизиологический статус детей и подростков; 5. Апробация элементов методик по ранней диагностике, прогнозу и коррекции трудностей социальной адаптации, предрасположенности к вредным привычкам; 6. Разработка рекомендации для родителей, администрации школы, учителей-предметников, позволяющие систематизировать работу по проблеме здоровьесбережения; 7. Организация системы кружковых и факультативных занятий по формированию ЗОЖ. 8. Снижение показателей заболеваемости детей. 9. Учащиеся научиться управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая конфликтов с окружающими. 10. Стабилизация состояния здоровья учащихся по основным показателям. 11. Повышение качества и уровня обучения школьников.
----------------------	--	--

Пояснительная записка

Здоровье детей – это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние здоровья ухудшается в несколько раз. Проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Основой настоящей программы здоровьесбережения является забота о сохранении и укреплении здоровья учащихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования ориентирован на выпускника, выполняющего правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

В Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» отмечено: «Намного важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе курсов, адекватных индивидуальным интересам и склонностям. Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь станет важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья».

При организации работы, ориентированной на формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, в настоящее время используется комплексный подход. Тематика здоровья, так или иначе, пронизывает весь образовательный процесс. Темы здоровья достаточно легко интегрируются во все учебные дисциплины. Накоплен большой методический материал проведения уроков здоровья или минуток здоровья по всем предметам.

Уроки физической культуры по сравнению с другими уроками предоставляют дополнительные возможности для формирования здорового образа жизни. Помимо двигательных способностей у подростков развиваются волевые качества личности, произвольная регуляция поведения, формируются нравственные качества.

Большой потенциал заложен в таких мероприятиях, как дни здоровья. Общение учащихся с педагогами в неформальной атмосфере способствует возникновению доверительных отношений. Дни здоровья стимулируют интерес детей и побуждают их к активному участию в деятельности.

Проблемы сохранения здоровья учащихся, привитие умений и навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня. Следует обеспечить школьнику возможность не только сохранения здоровья за период обучения в школе, но и сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Цель программы – создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся и

формирование у них знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации к ведению здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

1. Предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья учащихся, профилактика обострений и прогрессирования болезненного процесса.
2. Обучение грамотной заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья учащихся, мотивации их к ведению здорового образа жизни, предупреждению вредных привычек, предусматривающие также проведение организационно-воспитательной работы со школьниками после уроков, просвещение их родителей.
3. Создание в школьной среде условий, препятствующих распространению ПАВ, становлению активно отрицающей позиции по отношению к ПАВ у большинства учащихся.
4. Снижение числа травм до полной их ликвидации, формирование представлений о наиболее распространенных, типичных опасных ситуациях, об альтернативных типах поведения с тем, чтобы в момент опасности ребёнок сам мог сделать выбор, знал, как ему следует вести себя в определённой жизненной ситуации и был готовым к последствиям своего выбора;
5. Создание условий для физического развития учащихся по средствам тренировки силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств, характеризующего здорового, тренированного человека
6. Повышения уровня физической подготовленности, воспитания у них полезных двигательных умений и навыков, формирования здорового образа жизни у учащихся и их родителей
7. Обеспечение здорового питания школьников в целях сохранения и укрепления их здоровья, профилактика заболеваний.
8. Формирование и укрепление психологического здоровья учащихся, повышение ресурсов психологической адаптации личности.
9. Создание экологически оптимальных условий для обучения школьников.
10. Создание материально-технических, психолого-педагогических условий для всех участников инклюзивного образовательного пространства.
11. Выявление низкого уровня физического, психологического и духовного здоровья школьников для оказания им необходимой психолого-педагогической помощи.

Функции различных категорий работников школы

Функции медицинской службы школы:

- проведение диспансеризации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы.

Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация преподавания вопросов валеологии на уроках биологии и ОБЖ в классах среднего и старшего звена;
- организация и контроль уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы психологической службы в школе.

Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактических работ с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, медработниками, наркологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

Участники программы:

- **учащиеся;**
- **педагогический коллектив;**
- **родители;**
- **социальные партнеры:**
 - ОГБУЗ «Городская детская поликлиника №4 города Белгорода»

- ОГБУЗ «Областной наркологический диспансер»
- ОГБУЗ «Белгородский центр профилактики и борьбы со Спид»
- БРОООО «Российский красный крест»
- Отдел полиции №1 УМВД России по г. Белгороду
- МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения города Белгорода»

Сроки и этапы реализации программы:

№п/п	Наименование этапа	Срок	Мероприятия
1.	Подготовительный	2019-2022 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка и анализ состояния здоровья детей и подростков, обучающихся в школе. - Подготовка программно-методического обеспечения. - Психолого-педагогическая подготовка кадрового состава. - Ознакомление родителей и учащихся с Программой «Здоровым быть здорово!» - Организация взаимодействия с социальными партнерами для реализации Программы «Здоровым быть здорово!» - Мониторинг показателей состояния здоровья учащихся до реализации Программы «Будем здоровы!»
2.	Практический	2019-2021 учебные годы	Реализация Программы «Здоровым быть здорово!» согласно плану
3.	Обобщение и оценка результатов деятельности	2021-2022 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование учащихся, их родителей, педагогов на предмет удовлетворённости результатами реализации Программы. - Мониторинг показателей состояния здоровья учащихся после реализации Программы «Будем здоровы!» - Мониторинг сформированности ценностных ориентаций у учащихся школы на здоровый образ жизни. - Обсуждение итогов реализации Программы «Здоровым быть здорово!» в коллективе педагогов, родителей, учащихся. - Коррекция Программы «Здоровым быть здорово!» по итогам реализации. - Публикации, распространение опыта.

Модель личности ученика

Модель выпускника первой ступени обучения	Модель выпускника второй ступени обучения	Модель выпускника третьей ступени обучения
<p>- знание основ личной гигиены;</p> <p>- выполнение правил гигиены;</p> <p>- владение основами личной гигиены и здорового образа жизни.</p>	<p>- знание основ строения и функционирования организма человека;</p> <p>- знание изменений в организме человека в пубертатный период;</p> <p>- умение оценивать свое физическое и психическое состояние;</p> <p>- знание влияния алкоголя, курения, наркомании на здоровье человека;</p> <p>- поддержание физической формы;</p> <p>- гигиена умственного труда.</p>	<p>- стремление к самосовершенствованию, саморазвитию и профессиональной пригодности через физическое совершенствование и заботу о своем здоровье;</p> <p>- убеждение в пагубности для здоровья и дальнейшей жизни вредных привычек;</p> <p>- знание различных оздоровительных систем;</p> <p>- умение поддерживать здоровый образ жизни, индивидуальный для каждого человека;</p> <p>- способность вырабатывать Индивидуальный образ жизни;</p> <p>- гигиена умственного труда.</p>

Предполагаемый результат реализации программы

1. Разработка системы физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого школьника.
2. Организация систематического контроля за состоянием здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров.
3. Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения.

4. Повышение качества обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения и воспитания на психофизиологический статус детей и подростков;
5. Апробация элементов методик по ранней диагностике, прогнозу и коррекции трудностей социальной адаптации, предрасположенности к вредным привычкам;
6. Разработка рекомендации для родителей, администрации школы, учителей-предметников, позволяющие систематизировать работу по проблеме здоровьесбережения;
7. Организация системы кружковых и факультативных занятий по формированию ЗОЖ.
8. Снижение показателей заболеваемости детей.
9. Учащиеся научатся управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая конфликтов с окружающими.
10. Стабилизация состояния здоровья учащихся по основным показателям.
11. Повышение качества и уровня обучения школьников.

Конечный результат: выпускник МБОУ СОШ №28 владеет знаниями, умениями и навыками ЗОЖ, имеет внутреннюю потребность применять их в повседневной жизни.

Критериями эффективности реализации Программы являются:

- положительная динамика состояния здоровья детей и подростков, обучающихся в МБОУ СОШ №28;
- сформированность у всех категорий педагогических работников единых ценностных подходов к сохранению и укреплению здоровья учащихся.
- сформированность ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья у детей и подростков, наличие навыков здорового образа жизни;
- удовлетворённость организацией образовательного процесса и условиями обучения со стороны учащихся и их родителей;
- организация в школе здоровьесберегающего целесообразного режима функционирования и организации образовательного процесса.

Базовыми компонентами на всех ступенях являются:

- формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;
- формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку;
- формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;

- формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма.

Методы контроля над реализацией программы

Контроль за реализацией мероприятий программы осуществляют исполнители в рамках должностной компетентности. Общее руководство осуществляет педагогический совет школы.

✓ мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе;

✓ посещение и взаимопосещение уроков;

✓ контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся в свете формирования здорового образа жизни;

✓ проведение заседаний Методического совета школы;

✓ создание методической копилки опыта;

✓ сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению.

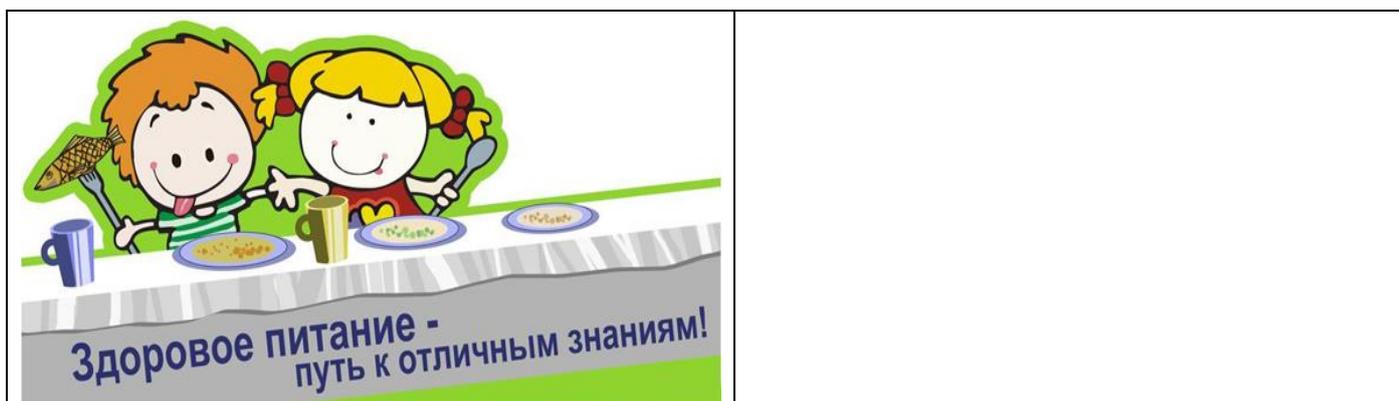
Основные направления реализации программы

№п/п	Наименование направления	Наименования блока программы
1.	Спортивно-оздоровительное	Со спортом по пути» «Здоровые дети – в спортивно семье»
2.	Здоровое питание	«Здоровое питание – путь к отличным знаниям»
3.	Диагностическое	
4.	Медико-профилактическое	Здорово быть здоровым»
5.	Экологическое	«Школа наш дом – пусть будет чисто и уютно в дом»
6.	Психолого-педагогическое	«Мы скажем здоровья – да!»
7.	Профилактико-просветительское	- «Ты счастлив завтра, если думаешь о здоровье сегодня» (пропаганда ЗОЖ, полезных привычек среди учащихся и их родителей); - «Мой выбор - здоровье» (профилактика вредных привычек) - «Безопасная школа» (профилактика травматизма)
8.	Организация образовательного процесса	

План основных мероприятий реализации программы

Спортивно-оздоровительное направление					
			<p>Цель: создание условий для физического развития учащихся по средствам тренировки силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств, характеризующего здорового, тренированного человека.</p>		
Для учащихся					
№п/п	Мероприятия	Срок	Клас с	Ответственные	Планируемый результат
1.	Динамические паузы	В течение года	1-4	Учителя физической культуры, классные руководители	фотоотчет
2.	Проведение утренней зарядки до уроков	В течение года	1-11	Учителя физической культуры	фотоотчет
3.	Организация и проведение подвижных перемен	В течение года	1-11	Дежурный класс, учителя физкультуры	фотоотчет
4.	Организация работы школьных спортивных секций:	В течение года	1-11	Заместитель директора, учителя физической культуры	фотоотчет
5.	Организация и проведение соревнований по: - волейболу; - футболу; - по шахматам; - мини-футболу; - лёгкой атлетике; - лапте; - гандболу; -туризму	В течение года	1-11	Учителя физической культуры	фотоотчет
6.	Школьная олимпиада по физической культуре 5-11 классы	Ежегодно сентябрь	5-11	Учителя физической культуры	фотоотчет

7.	Дни здоровья	1 раз в месяц	1-11	Учителя физической культуры, классные руководители	фотоотчет
8.	Конкурс «Самый спортивный класс»		1-11	Учителя физической культуры, классные руководители	фотоотчет
9.	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей	Ежегодно Ноябрь, январь, март, июнь	11-11	Заместитель директора	План каникул
10	ШОЛ «Солнышко»	Ноябрь, июнь	1-11	Начальник лагеря	План работы ШОЛ
Семейные спортивно-массовые мероприятия					
 <p><i>Здоровые дети - в здоровой семье!</i></p>			<p>Цель: повышения уровня физической подготовленности, воспитания у них полезных двигательных умений и навыков, формирования здорового образа жизни у учащихся и их родителей</p>		
11	Конкурс «Самая спортивная семья»	Ежегодно ноябрь, апрель	1-11	Учителя физической культуры, классные руководители	фотоотчет
12	Лыжная эстафета для всей семьи	Ежегодно январь	1-11	Учителя физической культуры, классные руководители	фотоотчет
13	На масленичные гуляния всей семьей	Ежегодно февраль	11	Учителя физической культуры, классные руководители	фотоотчет
Здоровое питание					
			<p>Цель: обеспечение здорового питания школьников в целях сохранения и укрепления их здоровья, профилактика заболеваний.</p>		



№ п/п	Мероприятия	Срок	Класс	Ответственные	Планируемый результат
1.	Программа «Школьное молоко», «Мед»	ежедневно	1-11	Ответственный за организацию питания	Укрепление здоровья учащихся
2.	Горячее питание школьников с использованием новых технологий приготовления пищи (пароконвектомат)	ежедневно	1-11	Зав. Производством школьной столовой	Укрепление здоровья учащихся
3.	Оксигенотерапия	Ежегодно Ноябрь, апрель		Ответственный за организацию питания	Укрепление здоровья учащихся
4.	Витаминопрофилактика в школе	ежедневно	1-11	Ответственный за организацию питания	Укрепление здоровья учащихся
5.	Фитотерапия	Ежегодно январь		Ответственный за организацию питания	Укрепление здоровья учащихся
6.	Организация льготного питания для детей из многодетных, малообеспеченных семей, детей, находящиеся на опеке, детей с ОВЗ.	В течении учебного года	1-11	Ответственный за организацию питания	Укрепление здоровья учащихся
7.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом	ежедневно	1-11	Заместитель директора, ответственный за организацию питания	Укрепление здоровья учащихся

8.	Организация работы бракеражной комиссии	По плану		Заместитель директора, ответственный за организацию питания	Приказ
Диагностическое направление					
		Цель: выявление низкого уровня физического, психологического и духовного здоровья школьников для оказания им необходимой психолого-педагогической помощи.			
№п/ п	Мероприятия	Срок	Класс	Ответственные	Планируемый результат
1.	Мониторинг состояния здоровья детей, наличием хронических заболеваний	В течении года	1-11	Медицинский работник, педагог-психолог	Результаты мониторинга
2.	Обследование ЖБУ детей из семей социального риска	В течении года	1-11	Социальный педагог, классный руководитель	Акты обследования
3.	Анонимное социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними	Ежегодно Октябрь-ноябрь	7-11	Социальный педагог	Справка по результатам тестирования
4.	Анкетирование детей и их родителей «Удовлетворенность школьным питанием»	Ежегодно Ноябрь, апрель	1-11	Ответственный за организацию питания	Справка по результатам анкетирования
5.	Мониторинг изучения сформированности уровня культуры здоровья обучающихся и результативности работы классных руководителей по формированию у школьников культуры здорового и безопасного образа жизни	Ежегодно март	1-11	Заместитель директора	Справка по результатам мониторинга

6.	Психологический мониторинг здоровья учащихся: -тест на адаптацию учащихся 1,5,10 классов -тест на тревожность	Ежегодно, Октябрь, апрель	1-11	Педагог-психолог	Справка по результатам мониторинга
7.	Диагностические исследования: - Дозировка домашнего задания - Здоровье учеников в режиме дня школы - Нормализация учебной нагрузки				Справка по результатам мониторинга

Медико-профилактическое направление



**Здорово
быть здоровым!!!**

Цель: предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья учащихся, профилактика обострений и прогрессирования болезненного процесса.

№п/п	Мероприятия	Срок	Класс	Ответственные	Планируемый результат
1.	Медицинские профилактические осмотры учащихся	По отдельном у графику медицинск их осмотров	1-11	Медицинский работник	План медицинских осмотров
2.	Обеспечение и организация профилактических прививок	По отдельном у плану прививок	1-11	Медицинский работник	План прививок
3.	Проведение мониторинга КМД «Здоровый ребенок»	Ежегодно октябрь, апрель	1-4	Заместитель директора	Отчет
4.	Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах.	Ежегодно	1-11	Медицинский работник, классные руководители	Классные журналы, медицинские карты

5.	Анализ случаев травматизма	Ежегодно май	1-11	Заместитель директора	Отчет
6.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни	Ежегодно 1 раз в четверть	1-11	Заместитель директора	Отчет
7.	Гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня	Ежедневно	1-11	Заместитель директора, учителя-предметники	
8.	Составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований	Ежегодно		Заместитель директора	Расписание
9.	Проведение физкультминуток на уроках и динамических пауз	Ежедневно	1-11	Учителя-предметники	Фотоотчет
10.	Осмотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: - проветривание, - освещение - отопление, - вентиляция. - Уборка	Ежегодно 1 раз в четверть		Заместитель директор, медицинский работник	Акт
11.	Работа стоматологического кабинета	Ежегодно ноябрь-май	1-11	Медицинский работник	Медицинские карты
Экологическое направление					



*Школа – наш дом,
пусть будет чисто и уютно в нем!*

Цель: создание экологически оптимальных условий для обучения школьников.

№п/п	Мероприятия	Срок	Класс	Ответственные	Планируемый результат
1.	Озеленение пришкольной территории	Ежегодно апрель - октябрь	5-11	Заместитель директора, учителя биологии	Озелененная территория
2.	Создание зон рекреации	В течение года		Администрация школы	Зона рекреации
3.	Участие в природоохранных мероприятиях, конкурсах, акциях	В течение года	1-11	Классные руководители	Фотоотчет, Грамоты
4.	Работа экологического отряда	Ежегодно Июнь - август	5-11	Классные руководители	Фотоотчет

Психолого-педагогическое направление



Цель: формирование и укрепление психологического здоровья учащихся, повышение ресурсов психологической адаптации личности; создание материально-технических, психолого-педагогических условий для всех участников инклюзивного образовательного пространства

№п/п	Мероприятия	Срок	Класс	Ответственные	Планируемый результат
1.	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации	В течение года	1-11	Учителя-предметники	Конспекты уроков

	учебной деятельности.				
2.	Психологические тренинги, направленные на формирование ЗОЖ	В течение года	5-11	Педагог-психолог	Тренинг
3.	Использование здоровьеразвивающих технологий по В.Ф. Базарному	В течение года	1-4	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов	Фотоотчет
4	Создание банка данных детей, имеющие статус ОВЗ, инвалидность	В течение года		Социальный педагог	Банк данных
5	Проведение семинара для классных руководителей 1-11 классов об инклюзивных формах и методах работы с обучающимися и их родителями	Сентябрь		Администрация школы	План семинара
6	Создание материально-технической базы	В течение года		Администрация школы	
7	Разработка плана ежемесячных инклюзивных внеклассных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы	Ежегодно август		Заместитель директора	План мероприятий
8	Работа ПМПК школы	По отдельном у графику		Руководитель ПМПК	Протоколы заседаний
9	Организация индивидуального обучения на дому с детьми, на основании справки ВКК.	По мере необходимости		Заместитель директора, учителя-предметники	АООП, Журнал индивидуального обучения
10	Организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи детям с ОВЗ, инвалидностью.	в соответствии с ИПРА, и заключением ПМПК	1-11	Учитель-логопед, педагог психолог, социальный педагог, учителя-предметники	АОПП
1	Неделя толерантности	Ноябрь	1-11	Заместитель	План мероприятий

1	1. Классный час «Другие люди среди нас» 2. Классный час «На мгновение стань «другим» человеком» 3. Круглый стол «А ты можешь также?»			директора, социальный педагог, учитель-логопед Классные руководители	
1 2	Родительские лектории, в повестку которых были включены: - лекционные вопросы об особенностях инклюзивного образования в РФ и толерантном отношении к детям с ОВЗ, инвалидностью; - дискуссии по обмену семейным опытом воспитания	1 раз в четверть		Заместитель директора, социальный педагог	Протоколы родительских лекториев
1 3	Обобщение педагогического опыта	2019-2022 учебный год		Социальный педагог, учитель-логопед	Педагогический опыт

Профилактико-просветительское направление

 <p><i>Ты счастлив завтра, если думаешь о здоровье сегодня!</i></p>	<p>Цель: обучение грамотной заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья учащихся, мотивации их к ведению здорового образа жизни, предупреждению вредных привычек, предусматривающие также проведение организационно-воспитательной работы со школьниками после уроков, просвещение их родителей.</p>
--	--

№п/п	Мероприятия	Срок	Класс	Ответственные	Планируемый результат
1.	Подписание планов совместной работы с социальными партнерами	Ежегодно сентябрь		Социальный педагог	Планы совместной работы
Пропаганда ЗОЖ, полезных привычек среди учащихся					
1.	Тематические классные часы, направленные на формирование ЗОЖ с учетом возрастных	Согласно плану воспитательной работы	1-11	Классные руководители	Журнал классного руководителя

	особенностей детей	класса			
2.	Организация работы кружков, секций	Согласно плану воспитательной работы школы	1-11	педагоги	Журнал дополнительного образования
3.	Спец. курс «За ЗОЖ»	Ежегодно 1 раз в месяц	1-11	Классные руководители	Журнал классного руководителя
4.	Клуб «Здоровье»	В течение года	5-9	Социальный педагог	Журнал дополнительного образования
5.	Беседы и инструктажи по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	Ежегодно 1 раз в четверть	1-11	Классные руководители	Журналы бесед и инструктажей
6.	Оформление информационных стендов по пропаганде здорового и безопасного образа жизни	Ежегодно 1 раз в четверть		Заместитель директора, социальный педагог, учителя физической культуры	Стенды
7.	Участие в городской акции «За здоровый образ жизни»	Ежегодно октябрь-апрель	1-11	Заместитель директора, классные руководители	План проведения акции. Грамоты, дипломы
Пропаганда ЗОЖ среди родителей					
8.	Родительский лекторий по вопросам повышения эффективности работы здоровье-сбережения школьников	Ежегодно 1 раз в четверть	1-11	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог	Протоколы родительских лекториев
9.	Включение в повестку родительских собраний вопросов о пропаганде здорового и безопасного образа жизни	Ежегодно 1 раз в четверть	1-11	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог	Протоколы родительских собраний
10.	Памятки для родителей по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании	Ежегодно 1 раз в четверть		Заместитель директора, классные руководители,	Памятки

	среди несовершеннолетних			социальный педагог	
Профилактика вредных привычек					
			<p>Цель: создание в школьной среде условий, препятствующих распространению ПАВ, становлению активно отрицающей позиции по отношению к ПАВ у большинства учащихся.</p>		
11	Участие в городском месячнике борьбы с туберкулезом	Ежегодно апрель	1-11	Социальный педагог. Классные руководители	План проведения месячника. Грамоты, дипломы
12	Участие в городском месячника по профилактике распространения ВИЧ-инфекции «СПИД – трагедия человечества»	Ежегодно ноябрь, декабрь	1-11	Социальный педагог. Классные руководители	План проведения месячника. Грамоты, дипломы
13	Участие в городском антинаркотическом месячнике «Знать, чтобы жить!»	Ежегодно июнь	1-11	Социальный педагог. Классные руководители	План проведения месячника. Грамоты, дипломы
Профилактика травматизма					
			<p>Цель: снижение числа травм до полной их ликвидации; сформировать представления о наиболее распространённых, типичных опасных ситуациях, об альтернативных типах поведения с тем, чтобы в момент опасности ребёнок сам мог сделать выбор, знал, как ему следует вести себя в определённой жизненной ситуации и был готовым к последствиям своего выбора;</p>		
14	Планирование работы с детьми по охране труда в соответствии с приказом Министерства образования РФ	Весь период	1-11	Заместитель директора	План
15	Проводить проверку	Весь период		Заместитель	Акт

	состояния ТБ в кабинетах, мастерских, спортзале, гардеробе, лабораториях, столовой.			директора	
16	Проводить плановую эвакуацию учащихся и сотрудников из здания школы не реже 2 раз в учебном году	Весь период	1-11	Заместитель директора	Акт
17	Осуществлять контроль за соблюдением правил ТБ на уроках физкультуры, технологии, информатики, при проведении лабораторных и практических работ на уроках физики, химии, биологии, при проведении кружковой работы, внеклассных мероприятий, летнего труда и отдыха учащихся.	Весь период	1-11	Заместитель директора, учителя-предметники	Акт
18	Проведение недели по правилам дорожного движения	2 раза в учебном году	1-11	Заместитель директора, классные руководители	План
19	Постоянное обновление стенда «Дорожная азбука»	ежегодно		Заместитель директора	Стенд
20	Проведение внеклассных мероприятий по правилам дорожного движения	Сентябрь, май Октябрь, апрель	1-11	Заместитель директора	План
21	Проведение классных часов, бесед.	Весь период	1-11	Классные руководители	План
22	Организация совместной работы с ГИБДД, линейным отделом по изучению правил	Весь период	1-11	Заместитель директора. Социальный педагог	Фотоотчет

	дорожного движения				
--	--------------------	--	--	--	--