**Аннотация**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название учебного предмета** | **Срок реализации** | **Используемый УМК** | **Количество часов в неделю** | **Цель, задачи учебного предмета** |
| Немецкий язык | 5-9 класс | М.М. Аверин | 1 час | **Цель**:  речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх  основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);  • языковая компетенция — овладение языковыми средствами  (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с  темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о  языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и  иностранном языке;  • социокультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям и  реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения,  отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной  школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её  культуру в условиях межкультурного общения;  • компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в  условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;  • учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и  специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с  доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и  культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. |