

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №28» г. Белгорода**

**План внеурочной деятельности
уровня основного общего образования
на 2024-2025 учебный год
(для 8-9-х классов)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №28» города Белгород составлен для 8-9-х классов, реализующих обновлённый ФГОС ООО.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год разработан на основе перспективного плана внеурочной деятельности ООП ООО, разработанного в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013 г. №273 - ФЗ;
- ФГОС ООО;
- ФООП ООО;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21;
- Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утв. Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 г. №1678);
- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» (Методические рекомендации);
- Письмо Минпросвещения России от 09.11.2021 №ТВ-1968/04 «О направлении методических рекомендаций»
- Уставом МБОУ СОШ №28;
- Локальными актами МБОУ СОШ №28.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учебы время.

Внеурочная деятельность в Учреждении позволяет решить ряд **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году определена **оптимизационная модель**,

предполагающая использование внутренних ресурсов Учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные **функции**:

- образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная - обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- креативная - создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- компенсационная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- интеграционная - создание единого образовательного пространства школы;
- функция социализации - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- функция самореализации - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципами организации внеурочной деятельности в Учреждении являются: соответствие возрастным особенностям обучающихся;

преимущество с технологиями учебной деятельности; опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности; опора на ценности воспитательной системы Учреждения; свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации** внеурочной деятельности в Учреждении: реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы; включение обучающегося в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы Учреждения по пяти направлениям.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности Учреждения и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное направление**
- **духовно-нравственное направление**
- **общеинтеллектуальное направление**
- **социальное направление**
- **общекультурное направление.**

Данные направления внеурочной деятельности реализуются в её видах:

- игровая деятельность
- познавательная деятельность
- проблемно-ценностное общение
- досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение)
- художественное творчество
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)
- трудовая деятельность
- спортивно-оздоровительная деятельность
- туристско-краеведческая деятельность.

Формами организации внеурочной деятельности являются: кружок, секция, мастерская, студия, курс занятий, клуб, научное общество, проектная деятельность и др. Выбор форм внеурочной деятельности определяется на гарантии достижения результата определенного уровня.

При освоении учащимся дополнительных образовательных программ по основным направлениям развития личности (физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное) учащийся имеет академическое право на зачет результатов освоения учебных программ, курсов, дисциплин, модулей, практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в других ОО. Зачет результатов освоения учебных программ, курсов, дисциплин, модулей, практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в других ОО, осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя) и справок образовательной организации. Справка предоставляется по состоянию на начало учебного года с указанием наименования дисциплины и количества часов, заложенных в учебном плане на ее освоение. Справка о результатах освоения учебной программы предоставляется на конец первого и второго полугодия с указанием учебных часов, освоенных учащимся. На основании

предоставленных справок об освоении учебных программ, курсов, дисциплин, модулей, практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в других ОО, результаты об усвоении программы утверждаются решением педагогического совета.

Спортивно-оздоровительное направление

Целью реализации данного направления является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся 8-9-х классов как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено курсом *«Спортивные игры»*.

Духовно-нравственное направление

Целью реализации данного направления является освоение учащимися 8-9-х классов духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Задачи духовно-нравственного направления:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено курсами *«Разговоры о важном»*, *«Основы православной культуры»*, коллективными творческими делами, конкурсами, акциями, фестивалями, встречами.

Общеинтеллектуальное направление

Реализация данного направления имеет целью освоение разнообразных доступных учащимся 8-9-х классов способов познания окружающего мира, развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление, восприятие и воображение), познавательной активности, любознательности.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- формирование навыков универсальных учебных действий обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено курсами *«Основы программирования»*, *«Функциональная грамотность: учимся для жизни»*.

Социальное направление

Целью реализации социального направления является формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; формирование основ межкультурного общения; формирование отношений к семье как к основе российского общества.

Основные задачи социального направления:

- активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способностей обучающихся сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Социальное направление представлено курсами *«Мы – волонтеры»*, *«Основы проектной и исследовательской деятельности»*, *«Россия - мои горизонты»*, *«Школа безопасности»*, конкурсами, выставками, проектной деятельностью, экскурсиями, общественно-полезными практиками, соревнованиями.

Общекультурное направление

Целью реализации общекультурного направления является формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции; воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;
- формировать основы культуры межкультурного общения.

Общекультурное направления представлено курсами «*Финансовая грамотность*», «*За здоровый образ жизни*», экскурсиями, конкурсами, играми-путешествиями, сюжетно-ролевыми играми.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – **не более 350 часов**.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов (в случае производственной необходимости, заявления или согласия родителей (законных представителей), обучающихся и т.д.). Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы).

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать **10 часов в неделю**.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

При изучении курса внеурочной деятельности «Основы программирования» производится разделение класса на 2 подгруппы с общей наполняемостью не более 50% от общего числа обучающихся (но не более 12-15 чел.).

В целях реализации плана внеурочной деятельности может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

МБОУ СОШ №28 обладает хорошей материально-технической базой для реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности различных направлений: спортивный зал, спортивная площадка, стадион, два компьютерных класса, комплекс «Детский завод», актовый зал, зал хореографии, четыре школьных музея, пришкольная территория.

**Недельный план внеурочной деятельности МБОУ СОШ №28
уровня основного общего образования
для 8-9-х классов на 2024-2025 учебный год**

Ут

Направления	Наименование курса	Форма организации	VIII	IX	Итого
Общеинтеллектуальное	Основы программирования	Кружок	2 1/1	2 1\1	4 2/2
	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Социальная практика	1	1	2
	Финансовая грамотность	Клуб	1	1	2
Социальное	Основы проектной и исследовательской деятельности	Практикум	1	2	3
	Мы - волонтеры	Социальная практика	1		1

	Россия - мои горизонты	Социальная практика	1	1	2
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Социальная практика	1	1	2
	Основы православной культуры	Кружок	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Секция	1	1	2
Итого			10	10	20

**Годовой план внеурочной деятельности МБОУ СОШ №28
уровня основного общего образования
для 8-9-х классов на 2024-2025 учебный год**

Направления	Наименование курса	Форма организации	VIII	IX	Итого
Общеинтеллектуальное	Основы программирования	Кружок	68 34\34	68 34\34	136
	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Социальная практика	34	34	68
Общекультурное	Финансовая грамотность	Клуб	34	34	68
Социальное	Основы проектной и исследовательской деятельности	Практикум	34	68	102
	Мы - волонтеры	Социальная практика	34		34

**Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности
на 2024-2025 учебный год**

Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса	Автор программы/название учебного пособия/год издания/издательство
Основы программирования	Кружок	7-9	1	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы программирования»	Институт стратегии развития образования/ сборник программ внеурочной деятельности/ 2022
Функциональная грамотность: учимся для жизни	Социальная практика	7-9	1	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Институт стратегии развития образования/ сборник программ внеурочной деятельности/ 2022
Финансовая грамотность	Клуб	7-9	1	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	Институт стратегии развития образования/ сборник программ внеурочной деятельности/ 2022
Основы проектной и исследовательской деятельности	Практикум	9	1	Лушников, И.Д.	Формирование познавательных универсальных учебных действий в технологиях проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся: пособие для учителя/ Вологда: ВИРО/ 2013
Мы - волонтеры	Социальная практика	8	1	Арсеньева Т.Н., Коршунов А.В., Соколов А.А.	Школа волонтерства. 5-9 класс/Москва/Просвещение/2021

Разговоры о важном	Социальная практика	7-9	1	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Институт стратегии развития образования/ сборник программ внеурочной деятельности/ 2022
Основы православной культуры	Кружок	7-9	1	Л.Л. Шевченко	«Православная культура»/ Москва//2015.
Спортивные игры (футбол)	Секция	7-9	1	Кузнецов А.В., Колодницкий Г.А.	Спортивные игры/Москва/ Просвещение/2019
Россия - мои горизонты	Социальная практика	6-9	1	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Институт стратегии развития образования/ сборник программ внеурочной деятельности/ 2022