

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №28» г. Белгорода**

**План внеурочной деятельности
уровня основного общего образования
на 2024-2025 учебный год
(для 5-7-х классов)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №28» города Белгород составлен для 5-7-х классов, реализующих обновлённый ФГОС ООО.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год разработан на основе перспективного плана внеурочной деятельности ООП ООО, разработанного в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013 г. №273 - ФЗ;
- ФГОС ООО (обновленные стандарты);
- ФООП ООО;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21;
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального и общего образования»;
- Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утв. Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 г. №1678);
- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» (Методические рекомендации);
- Письмо Минпросвещения России от 09.11.2021 №ТВ-1968/04 «О направлении методических рекомендаций»
- Уставом МБОУ СОШ №28;
- Локальными актами МБОУ СОШ №28.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ СОШ №28 в сфере внеурочной деятельности, включающей в себя 8 направлений:

- **внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули) по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В рамках данного направления в 5-7-х классах изучаются курсы внеурочной деятельности «*Основы программирования*» по 1 часу в неделю.

- **Внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности). В рамках данного направления в 5-7-х классах изучаются курсы внеурочной деятельности «*Функциональная грамотность: учимся для жизни*» по 1 часу в неделю, «*Финансовая грамотность*» по 1 часу в неделю.

- **Внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик** (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении. В рамках данного направления в 5-6-х классах изучаются курсы внеурочной деятельности «*Мы – волонтеры*»; «*Активисты школьного музея*» по 1 часу в неделю.

- **Внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне ОУ, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В рамках данного направления в 5-7-х классах изучаются курсы внеурочной деятельности «*Разговоры о важном*» по 1 часу в неделю. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- **Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических

классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других. В рамках данного направления в 5-7-х классах изучаются курсы внеурочной деятельности «*Спортивные игры*» по 1 часу в неделю и «*Мир визуально пространственных искусств*» по 1 часу в неделю.

- **Внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие). В рамках данного направления в 6-х классах изучается курс внеурочной деятельности «*За здоровый образ жизни*» по 1 часу в неделю и «*Я – кадет*» в кадетском классе по 1 часу в неделю.

- **Внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов). В рамках данного направления в 5-х классах изучается курс внеурочной деятельности «*Умею вести за собой*» по 1 часу в неделю с целью адаптации к новым условиям обучения. В 6-7-х классах по 1 часу в неделю «*Россия - мои горизонты*» для реализации профориентационного минимума (Письме Минпросвещения от 20.03.2023 № 05-848).

- **Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОУ** (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся). В рамках данного направления в 5-6-х классах изучается курс внеурочной деятельности «*Школа дорожной безопасности*» по 1 часу в неделю.

Данные направления в соответствии с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального и общего образования» (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03) с целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на уровне начального общего образования в МБОУ СОШ №28 реализуются через модели с использованием 3-х видов деятельности:

учебно-познавательной деятельностью по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

педагогическая поддержка обучающихся и работа по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

При этом учитываются рекомендации по части плана внеурочной деятельности, рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной части плана внеурочной деятельности.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – **не более 350 часов**.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов (в случае производственной необходимости, заявления или согласия родителей (законных представителей), обучающихся и т.д.). Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Формы реализации внеурочной деятельности МБОУ СОШ №28 определены самостоятельно. Это – кружок, социальная практика, клуб,

практикум, секция, студия, психологический тренинг, экскурсии и т.д. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

При изучении курса внеурочной деятельности «Основы программирования» производится разделение класса на 2 подгруппы с общей наполняемостью не более 50% от общего числа обучающихся (но не более 12-15 чел.).

С целью создания условий для обеспечения права несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья на образование на уровне основного общего образования на основании заключений ПМПК и заявлений родителей в школе в рамках внеурочной деятельности создано **коррекционно-развивающее и психопрофилактическое направление.**

В целях реализации плана внеурочной деятельности может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

МБОУ СОШ №28 обладает хорошей материально-технической базой для реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности различных направлений: спортивный зал, спортивная площадка, стадион, два компьютерных класса, комплекс «Детский завод», актовый зал, зал хореографии, четыре школьных музея, пришкольная территория.

Недельный план внеурочной деятельности МБОУ СОШ №28
уровня основного общего образования
для 5-7-х классов (обновленные стандарты) на 2024-2025 учебный год

Ут

Инвариативная и вариативная модели плана внеурочной деятельности		Направления	Наименование курса	Форма организации	Количество часов в неделю					
					V	VI	VII	VIII	IX	Итого
Вариативная часть	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные	Основы программирования	Кружок	2 1/1	2 1\1	2 1\1	2 1\1	2 1\1	10 1/1

		интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья									
Инвариативная часть	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности)	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Социальная практика	1	1	1	1	1		5
Инвариативная часть	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности)	Финансовая грамотность	Клуб			1	1	1		3
Вариативная часть	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности	Внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в	Активисты школьного музея	Кружок	1	1					2

	социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование								
Вариативная часть	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей	Основы проектной и исследовательской деятельности	Практикум			1	1	1	3
Вариативная часть	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического	организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении	Мы - волонтеры	Социальная практика	1		1	1	1	4

	самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности										
Инвариативная часть	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Разговоры о важном	Социальная практика	1	1	1	1	1		5
Вариативная часть	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	Внеурочную деятельность по организации деятельности	Спортивные игры	Секция	1	1	1	1	1		5

	потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и								
Вариативная часть	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	юношеских общественных объединений, организаций и других	Мир визуально пространственных искусств	Студия	1	1				2
Вариативная часть	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских	Внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации	За здоровый образ жизни/Я-кадет	Агитбригада		1				1

	общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	образовательной программы и другие)								
Инвариативная часть	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов)	Россия - мои горизонты	Социальная практика		1	1	1	1	4
Вариативная часть	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию		Умею вести за собой	Психологический тренинг	1					1

	совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности										
Вариативная часть	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве МБОУ СОШ №28 (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся)	Школа дорожной безопасности	Социальная практика	1	1					2
Вариативная часть	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое		Я - наставник	Социальная практика			1	1	1		3

	сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности				10	10	10			
					10	10	10			50

**Годовой план внеурочной деятельности МБОУ СОШ №28
уровня основного общего образования
для 5-7-х классов (обновленные стандарты) на 2024-2025 учебный год**

Ут

Направления	Наименование курса	Форма организации	Количество часов в неделю					
			V	VI	VII	VIII	IX	Итого
Внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые	Основы программирования	Кружок	68	68	68	68	68	340
			34/	34/	34/	34/	34/	
			34	34	34	34	34	

образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья								
Внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности)	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Социальная практика	34	34	34	34	34	170
	Финансовая грамотность	Клуб			34	34	34	102
Внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении	Активисты школьного музея	Кружок	34	34				68
	Основы проектной и исследовательской деятельности	Практикум			34	34	34	102
	Мы - волонтеры	Социальная практика	34		34	34	34	136
Внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных	Разговоры о важном	Социальная практика	34	34	34	34	34	170

мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся								
Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других	Спортивные игры	Секция	34	34	34	34	34	170
	Мир визуально пространственных искусств	Студия	34	34				68
Внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие)	За здоровый образ жизни/Я-кадет	Агитбригада		34				34
Внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов)	Россия - мои горизонты	Социальная практика		34	34	34	34	136
	Умею вести за собой	Психологический тренинг	34					34
Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве МБОУ СОШ №28 (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся)	Школа дорожной безопасности	Социальная практика	34	34				68
	Я - наставник	Социальная практика			34	34	34	102
			340	340	340	340	340	1700

естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности)													
Внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении	Активисты школьного музея	Кружок	1	1	1	1	1	1	1				7
	Мы - волонтеры	Социальная практика				1	1	1	1	1	1	1	7
	Тропинка в профессию	Социальная практика	1	1	1								3
Внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом	Разговоры о важном	Социальная практика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Основы православной культуры	Кружок								1	1	1	3

историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся														
Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других	Спортивные игры	Секция	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Мир визуально пространственных искусств	Студия	1	1	1									3
Внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие)	За здоровый образ жизни/Я-кадет	Агитбригада								1	1	1	1	3
Внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов)	Россия - мои горизонты	Социальная практика				1	1	1	1	1	1	1	1	7
	Умею вести за собой	Психологический тренинг	1	1	1									3
Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве МБОУ СОШ №46 (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных	Школа дорожной безопасности	Социальная практика	1	1	1	1	1	1	1					7

**Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности
на 2024-2025 учебный год**

Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса	Автор программы	Название учебного пособия/год издания/издательство
Основы программирования	Кружок	5-7	2 1/1	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы программирования»	Институт стратегии развития образования	2022
Функциональная грамотность: учимся для жизни	Социальная практика	5-9	1	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Институт стратегии развития образования	2022
Активисты школьного музея	Кружок	5-6	1	Авторская программа «Активисты школьного музея»		
Мы – волонтеры	Социальная практика	5-9	1			
Разговоры о важном	Социальная практика	5-9	1	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Институт стратегии развития образования	2022

Спортивные игры (футбол)	Секция	5-9	1			
Мир визуальных пространственных искусств	Студия	5-6	1	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир визуальных пространственных искусств»	Институт стратегии развития образования	
За здоровый образ жизни/Я - кадет	Агитбригада/кружок	7	1	А.Т. Смирнов	«Основы безопасности и жизнедеятельности». Просвещение, 2013 г.	
Россия - мои горизонты	Социальная практика	6-9	1	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Институт стратегии развития образования	2023
Умею вести за собой	Психологический тренинг	5	1	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умею вести за собой»	Институт стратегии развития образования	
Школа дорожной безопасности	Социальная практика	5-7	1	В.А.Лобашкина, Д.Е.Яковлев, Б.О.Хренников	«Юные инспектора дорожного движения», М. Просвещение, 2009 г.	