

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №28» г. Белгорода**

**План внеурочной деятельности
уровня начального общего образования
на 2024-2025 учебный год
(для 4-х классов)**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №28» города Белгород составлен для 4-х классов, реализующих обновлённый ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286).

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год разработан на основе перспективного плана внеурочной деятельности ООП НОО, разработанного в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013 г. №273 - ФЗ;
- ФГОС НОО;
- ФООП НОО;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21;
- Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утв. Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 г. №1678);
- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» (Методические рекомендации);
- Письмо Минпросвещения России от 09.11.2021 №ТВ-1968/04 «О направлении методических рекомендаций»
- Уставом МБОУ СОШ №28;
- Локальными актами МБОУ СОШ №28.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №28: учителя начальных классов, учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом ОУ;

- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений посредством разнообразных форм воспитывающей деятельности коллектива класса;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности МБОУ СОШ №28 и опирается на традиции и приоритеты, сложившиеся за годы существования школы.

ОУ обладает хорошей материально-технической базой для реализации программ внеурочной деятельности различных направлений: спортивный зал, спортивная площадка, стадион, два компьютерных класса, актовый зал, зал хореографии, четыре школьных музея (Боевой Славы, историко-краеведческий, символики Белгородчины, Истории школы), пришкольная территория.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ СОШ №28 ориентировалась на особенности функционирования; психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения; особенности информационно-образовательной

среды, национальные и культурные особенности региона Белгородская область.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители (законные представители) как законные участники образовательных отношений.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении ОУ, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

В рамках вышеназванных направлений в МБОУ СОШ №28 в 2024-2025 учебном году реализуются следующие курсы.

Направления внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности проходит через реализацию образовательных программ, разработанных педагогами ОУ; включение учащихся в систему коллективных дел, являющихся частью воспитательной системы. Внеурочная деятельность организуется по **5 направлениям** развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Данные направления реализуются через следующие **виды деятельности**:

- игровая деятельность
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность
- туристско-краеведческая.

При освоении учащимся дополнительных образовательных программ по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное) учащийся имеет академическое право на зачет результатов освоения учебных программ, курсов, дисциплин, модулей, практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в других ОО. Зачет результатов освоения учебных программ, курсов, дисциплин, модулей, практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в других ОО, осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя) и справок ОО. Справка предоставляется по состоянию на начало учебного года с указанием наименования дисциплины и количества часов, заложенных в учебном плане на ее освоение. Справка о результатах освоения учебной программы предоставляется на конец первого и второго полугодия с указанием учебных часов, освоенных учащимся. На основании предоставленных справок об освоении учебных программ, курсов, дисциплин, модулей, практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в других образовательных организациях, результаты об усвоении программы утверждаются решением педагогического совета.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся уровня начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. **Задачами** реализации данного направления является: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных способностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год представлено курсом *«Игровое*

ГТО».

Обязательный компонент спортивно-оздоровительного направления представлен *тематическими классными часами, подвижными играми на свежем воздухе, динамической паузой.*

Кроме того Рабочая программа воспитания предусматривает «Дни здоровья» и различные виды *спортивных соревнований.*

Планируемые результаты реализации спортивно-оздоровительного направления:

результаты первого уровня: приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни (приобретение школьниками знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены, о технике безопасности при занятии спортом, о способах и средствах самозащиты; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе; о русских народных играх).

Результаты второго уровня: формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом (развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к природе, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям).

Результаты третьего уровня: приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия; взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Общеинтеллектуальное направление

Целью реализации общеинтеллектуального направления является создание условий для трансформации процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития.

Задачами реализации данного направления является: формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического мышления и воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности формирование навыков УУД обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год представлено курсами: «*Основы логики и алгоритмики*» и «*Умники и умницы*», «*Занимательная математика*».

Направление также реализуется через *серию классных часов интеллектуальной направленности, поисковой и проектной деятельности, конкурсы, викторины, тематические экскурсии* (обязательный компонент).

Планируемые результаты реализации общеинтеллектуального направления:

результаты первого уровня: приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни (ставить

вопросы, классифицировать; наблюдать; проводить эксперименты).

Результаты второго уровня: формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом (высказывание собственного мнения, определение собственной позиции, умение видеть проблемы; выдвигать гипотезы; давать определение понятиям).

Результаты третьего уровня: приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия; взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде (умение структурировать материал, готовить тексты собственных докладов, объяснять, доказывать и защищать свои идеи).

Общекультурное направление

Целью реализации данного направления является знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи реализации общекультурного направления: развитие творческих способностей детей; развитие художественной и эстетической деятельности; формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания становление активной жизненной позиции воспитание основ эстетической, экологической культуры; формирование основ культуры межнационального общения.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год представлено курсами: «Праздники, традиции, ремёсла народов России», «Этика: азбука добра».

Также данное направление реализуется через *классные часы* общекультурной тематики, *экскурсии* «Родной край», *досуговые мероприятия* (праздник, игра, утренник, семейный праздник), *конкурсы рисунков и поделок* (обязательный компонент).

Планируемые результаты реализации общекультурного направления:

результаты первого уровня: приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни (занятия объединениями художественного творчества, развитие стремления к общению с искусством, формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира).

Результаты второго уровня: формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом (получение опыта переживания, позитивного отношения к природе, культуре, искусству; целостного отношения к социальной реальности в целом; умение представить свою работу, оценить работу других, сравнить, проанализировать и сделать выводы; коммуникабельность; приобретение знаний об этике, эстетике повседневной жизни человека; участие во внеклассной деятельности учебного заведения).

Результаты третьего уровня: приобретение школьником опыта

самостоятельного социального действия; взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде (всестороннее развитие личности ученика; приобретение новых знаний и умение применять их в жизни; приобретение опыта исследовательской деятельности; создание индивидуальных творческих портфолио, представление их общественности.

Духовно-нравственное направление

Цель направления: формирование духовной и нравственной культуры, обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Задачами реализации данного направления является: воспитание нравственного, ответственного, инициативного гражданина; формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования гражданской идентичности; приобщение к культурным ценностям малой Родины.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год представлено курсами *«Разговоры о важном, «Орлята России»*.

Данное направление также реализуется посредством *социальной и проектной деятельности, классных часов* по данной тематике, *тематических экскурсий*.

Планируемые результаты реализации духовно-нравственного направления:

результаты первого уровня: приобретение школьником начальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям, к Конституции и законам Российской Федерации.

Результаты второго уровня: формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом (участие во внеклассной деятельности учебного заведения, формирование начальных представлений о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации).

Результаты третьего уровня: приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия; взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде (формирование представлений об институтах гражданского общества, государственном устройстве и социальной структуре российского общества;

о наиболее значимых страницах истории страны; об этнических традициях и культурном достоянии малой Родины; способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним).

Социальное направление

Цель направления - социализация младшего школьника, активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта уровня начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи реализации социального направления: расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год представлено курсами: «*Моя первая экология*»; «*Наши верные друзья*».

Данное направление также реализуется через *классные часы, субботники* по уборке территории, организацию школьных *акций, конкурсов, концертов*.

Планируемые результаты реализации социального направления:

результаты первого уровня: приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Результаты второго уровня: формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом (получение опыта переживания, позитивного отношения к природе, целостного отношения к социальной реальности в целом; умение представить свою работу, оценить работу других, сравнить, проанализировать и сделать выводы; коммуникабельность).

Результаты третьего уровня – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде (всестороннее развитие личности ученика; приобретение новых знаний и умение применять их в жизни; приобретение опыта исследовательской деятельности).

**Недельный план внеурочной деятельности
уровня начального общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	IV	Всего	
			1	1	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подготовка к сдаче комплекса ГТО	Спортивная студия	1	1	
	Общеинтеллектуальное	Основы логики и алгоритмики	Факультатив	2 1\1	2 1/1
		Умники и умницы	Факультатив	1	1
	Занимательная математика	Факультатив	1	1	
Общекультурное	Этика: азбука добра	Кружок	1	1	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Общественно полезные практики	1	1	
	Орлята России	Общественно полезные практики	1	1	
Социальное	Моя первая экология	Кружок	1	1	
	Наши верные друзья	Общественно полезные практики	-	1	
Количество учебных недель			34		
Всего часов в неделю			10	10	

**Годовой план внеурочной деятельности
уровня начального общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	IV	Всего	
			34	34	
Спортивно-оздоровительное	Подготовка к сдаче комплекса ГТО	Спортивная студия	34	34	
	Общеинтеллектуальное	Основы логики и алгоритмики	Факультатив	68 34\34	136 68/68
		Умники и умницы	Факультатив	34	34
	Занимательная математика	Факультатив	34	34	
Общекультурное	Этика: азбука добра	Кружок	34	34	

Духовно- нравственное	Разговоры о важном	Общественно полезные практики	34	34
	Орлята России	Общественно полезные практики	34	34
Социальное	Моя первая экология	Кружок	34	34
	Наши верные друзья	Общественно полезные практики	-	34
Количество учебных недель			34	
Всего часов в неделю			340	340

**Недельный план внеурочной деятельности
уровня начального общего образования
на 2023-2024 учебный год по классам**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	4а	4б	4в	Итого
Спортивно-оздоровительное	Подготовка к сдаче комплекса ГТО	Спортивная студия	1	1	1	3
	Общеинтеллектуальное	Основы логики и алгоритмики	2 1\1	2 1/1	2 1/1	6 3/3
		Умники и умницы	Факультатив	1	1	1
	Занимательная математика	Кружок	1	1	1	3
Общекультурное	Этика: азбука добра	Кружок	1	1	1	3
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Общественно полезные практики	1	1	1	3
	Орлята России	Общественно полезные практики	1	1	1	3
Социальное	Моя первая экология	Кружок	1	1	1	3
	Наши верные друзья	Общественно полезные практики	1	1	1	3
Всего часов в неделю			10	10	10	30

**Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности ООП НОО (4 класс)
на 2023-2024 учебный год**

Направление	Класс	Количество часов в неделю	Название программы	Автор программы	Название учебного пособия /год издания/ издательство
Спортивно-оздоровительное	3-4	1	Подготовка к сдаче комплекса ГТО	В.И. Лях	
Общеинтеллектуальное	3-4	2 1/1 деление на группы	Основы логики и алгоритмики	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики (для 1–4 классов образовательных организаций)»	Институт стратегии развития образования
	4	1	Умники и умницы	Н.А. Криволапова, И.Ю. Цибаева	«Умники и умницы» УМК О.Холодовой курс «Развитие познавательных способностей»
	3-4	1	Занимательная математика	Е.Э.Кочурова	Занимательная математика/ /Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана - Граф, 2011./.
Общекультурное	3-4	1	Этика: азбука добра	И.С. Хомякова.	«Этика: азбука добра»._М: Издательский центр Вентана-Граф, 2011 г.
Духовно-нравственное	3-4	1	Разговоры о важном	Рабочая программа курса	Институт стратегии развития образования
	3-4	1	Орлята России	А.В. Джеус	Программа развития социальной активности «Орлята России» /Ставрополь/2022 г.
Социальное	3-4	1	Моя первая экология	В.А. Самкова// Н.Ф. Виноградова	Моя первая экология

				М.: Вентана - Граф, 2013	
	3-4	1	Наши верные друзья		