

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №28» г. Белгорода**

**План внеурочной деятельности
уровня начального общего образования
на 2024-2025 учебный год
(для 1-3-х классов)**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №28» города Белгород составлен для 1-3-х классов, реализующих обновлённый ФГОС НОО.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год разработан на основе перспективного плана внеурочной деятельности ООП НОО, разработанного в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013 г. №273 - ФЗ;
- ФГОС НОО (обновленные стандарты);
- ФООП НОО;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21;
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования»;
- Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утв. Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 г. №1678);
- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» (Методические рекомендации);
- Письмо Минпросвещения России от 09.11.2021 №ТВ-1968/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Уставом МБОУ СОШ №28;
- Локальными актами МБОУ СОШ №28.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №28: учителя начальных классов, учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом ОУ;

- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений посредством разнообразных форм воспитывающей деятельности коллектива класса;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности МБОУ СОШ №28 и опирается на традиции и приоритеты, сложившиеся за годы существования школы.

ОУ обладает хорошей материально-технической базой для реализации программ внеурочной деятельности различных направлений: спортивный зал, спортивная площадка, стадион, два компьютерных класса, актовый зал, зал хореографии, четыре школьных музея (Боевой Славы, историко-краеведческий, символики Белгородчины, Истории школы), пришкольная территория.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ СОШ №28 ориентировалась на особенности функционирования; психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и

уровни успешности обучения; особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона Белгородская область.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители (законные представители) как законные участники образовательных отношений.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Направления и цели внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность направлена на углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и исследовательских работ.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность направлена на создание условий для организации разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Данные направления в соответствии с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального и общего образования» (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03) с целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на уровне начального общего образования в МБОУ СОШ №28 реализуются через модели с использованием 3-х видов деятельности:

учебно-познавательной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

педагогическая поддержка обучающихся и работа по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

При этом учитываются рекомендации по части плана внеурочной деятельности, рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной части плана внеурочной деятельности.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении ОУ, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

В рамках вышеназванных направлений в МБОУ СОШ №28 в 2023-2024 учебном году реализуются следующие курсы:

Спортивно-оздоровительное направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности: *«Подвижные игры»*.

Направление проектно-исследовательской деятельности представлено курсом *«Я – исследователь (1-4 класс)»* и *«Наши верные друзья» (3-4 класс)*.

«Я – исследователь» - цель реализации указанного курса – создание условий для развития интеллектуально творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития; создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности

«Наши верные друзья» - цель реализации указанного курса - расширение знаний об особенностях домашних животных, их роли в жизни человека, на формирование у них навыков группировки объектов природы по признакам: домашние – дикие; развитие творчества, любознательности, наблюдательности; формирование ответственности, коммуникативных умений.

Направление коммуникативной деятельности представлено курсом внеурочной деятельности «*Тропинка в профессию*» (1-4 класс) «*Орлята России*» (1-4 класс).

«Тропинка в профессию» - программа носит личностно-ориентированный характер. Её цель - воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно относящегося к любой профессии, к любому труду. Ведущей задачей курса является формирование у обучающихся первичных знаний о существующих профессиях, практических трудовых навыков, творческой активности; формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной общественной, творческой созидательной деятельности в социуме.

«Орлята России» - программа направлена развитие социальной активности школьников младших классов. Она создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Художественно-эстетическая творческая деятельность представлена курсом внеурочной деятельности «*Творческая мастерская*» (1-2 класс) и «*Акварелька*» (3-4 класс).

«Творческая мастерская» - курс готовят обучающихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения, способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность. На практических занятиях курсов дети учатся аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ, качественной обработке изделия. Цель программ состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства и творческой деятельности, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.

«Акварелька» - программа направлена на приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение. Решение указанной цели программы проходит через формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество,

восприятие духовного опыта человечества как основы приобретения личного опыта и самосозидания; развитие творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления с использованием игр цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей; освоение практических приемов и навыков изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции).

Направление информационной культуры представлено такими курсами внеурочной деятельности как «*Основы логики и алгоритмики*» (1-4 класс), «*Разговоры о важном*» (1-4 класс).

Целями изучения курса «Основы логики и алгоритмики» являются: развитие алгоритмического и критического мышлений; формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты; формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направление интеллектуальные марафоны включает курс внеурочной деятельности «*Мы любим русский язык*» (1-4 класс). Курс внеурочной деятельности «Мы любим русский язык» направлен на развитие функциональной грамотности учащихся. Актуальность курса определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению русскому языку, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Данный курс позволяет учащимся познакомиться со многими интересными вопросами русского языка, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности

позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Цель факультатива: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, лингвистический кругозор учащихся через систему развивающих занятий, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Направление «Учение с увлечением!» включает курсы внеурочной деятельности *«Занимательная математика» (1-4 класс)*.

Приоритетной целью факультатива *«Занимательная математика»* является воспитание любознательного, активно познающего мир младшего школьника, обучение решению математических задач творческого и поискового характера будут проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой. Курс предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

**Недельный план внеурочной деятельности
уровня начального общего образования
на 2023-2024 учебный год**

Инвариативная и вариативная модели плана внеурочной деятельности		Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю				
					I	II	III	IV	Всего
Вариативная часть	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Спортивная студия	1	1	1	1	4
Вариативная часть	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально	Проектно-исследовательская деятельность	Я - исследователь	Кружок	1	1			2

	<p>ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>								
<p>Вариативная часть</p>	<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического</p>		<p>Наши верные друзья</p>	<p>Общественно полезные практики</p>	-	-	1	1	2

	самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности								
Инвариативная часть	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Коммуникативная деятельность	Тропинка в профессию	Кружок	1	1	1	1	4
Вариативная часть	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		Орлята России	Общественно полезные практики	1	1	1	1	4
Вариативная часть	Занятия, направленные на удовлетворение	Художественно-эстетическая творческая	Творческая мастерская	Студия/экскурсии	1	1	-	-	2

	интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	деятельность							
Вариативная часть	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		Акварелька	Студия/ экскурсии	-	-	1	-	1
Вариативная часть	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Информационная культура	Основы логики и алгоритмики	Факультатив	2 1\1	2 1/1	2 1/1	2 1/1	8 4/4

Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Спортивная студия	33	34	34	34	135
Проектно-исследовательская деятельность	Я - исследователь	Кружок	33	34	-	-	67
	Наши верные друзья	Общественно полезные практики	-	-	34	34	68
Коммуникативная деятельность	Тропинка в профессию	Кружок	33	34	34	34	135
	Орлята России	Общественно полезные практики	33	34	34	34	135
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Творческая мастерская	Студия/экскурсии	33	34	-	-	67
	Акварелька	Студия/экскурсии	-	-	34	-	34
Информационная культура	Основы	Факу	66	68	68	68	270

	логики и алгоритмики	льта тив	33/33	34/34	34/34		
	Разговоры о важном	Общественно полезные практики	33	34	34	34 34/34	135
Интеллектуальные марафоны	Мы любим русский язык	Факультатив	33	34	34	34	135
Учение с увлечением	Занимательная математика	Факультатив	33	34	34	34	135
Количество учебных недель			33	34	34	34	
Всего часов в неделю			330	340	340	306	1316
Нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе, не более часов							1320

**Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности ООП НОО (1-3 класс)
на 2024-2025 учебный год**

Направление	Класс	Количество часов в неделю	Название программы	Автор программы	Название учебного пособия /год издания/ издательство
Спортивно-оздоровительная деятельность	1-4	1	Подвижные игры	А..Ю. Патрикеев	«Подвижные игры»/ М.. ВАКО.- 2007 г.
Проектно-исследовательская деятельность	1-4	1	Я- исследователь	А.И. Савенкова	«Я – исследователь»
Коммуникативная деятельность	1-4	1	Тропинка в профессию	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация»	Институт стратегии развития образования
	1-4	1	Орлята России	А.В. Джеус	Программа развития социальной активности «Орлята России» /Ставрополь/2022 г.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1-2	1	Творческая мастерская	Т.Н. Проснякова	Художественное творчество: станем волшебниками/
Информационная культура	1-4	2 1\1 деление на группы	Основы логики и алгоритмики	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики (для 1–4 классов образовательных организаций»	Институт стратегии развития образования
	1-4	1	Разговоры о важном	Рабочая программа курса	Институт стратегии развития образования
Интеллектуальные марафоны	1-4	1	Мы любим русский язык	Н.В. Виноградова	Удивительный мир слов» - сборник программ внеурочной деятельности : 1-4 классы / под ред. Н.Ф.

					Виноградовой. – М. :Вентана-Граф, 2011. – 1923 с. – (Начальная школа XXI века).
Учение с увлечением	1-4	1	Занимательная математика	Е.Э.Кочурова	Занимательная математика/ /Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана - Граф, 2011./.