

ПРИНЯТО

**Педагогическим советом
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 28» г. Белгорода.**

Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

**Приказом
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 28» г. Белгорода
от 30 августа 2024 г. № 245**

Литвинова Е.В.

СОГЛАСОВАНО

**Председатель Управляющего
совета муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 28»
г. Белгорода.**

Протокол № 9 от 25 июня 2024 г.

Положение

**о порядке организации освоения основных образовательных
программ начального общего, основного общего, среднего общего
образования, с применением электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Белгорода (далее – Положение) разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

– Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 г. №69676).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 г. №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО».

- Методические рекомендации Министерства просвещения РФ «По реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № 2Д-39/04).

– Устав ОУ.

Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим условия реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительных общеобразовательным программам в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Белгорода Далее ОУ).

1.2. Под электронным обучением (ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

ОУ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования

1.3. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; Сферум; облачные сервисы и т.д.

Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан.

Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.4. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с очной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

1.5. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);

- развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

1.6. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;

- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.7. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации, в связи с ухудшившейся оперативной обстановкой на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

1.17. При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться санитарно-эпидемиологические требования и правила.

2. Учебно-методическое обеспечение организации освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.2. К учебно-методическому обеспечению учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий относится:

- рабочая программа по предмету;
- календарно-тематическое планирование по предмету на текущий учебный год;
- карта урока, проводимого с использованием дистанционных образовательных технологий (приложение 1);
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами ОУ:

а) текстовые – электронный вариант учебника (учебного пособия) или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала (при необходимости, исходя из целей урока);

в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик (при необходимости, исходя из целей урока);

- печатные источники информации, прежде всего учебники, в случае если Школа использует комбинированное сочетание различных вариантов организации обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в обучении с применением

2.3. ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,

- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- проектно-исследовательская работа;
- практика.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.4. Сопровождение организационных форм учебной деятельности может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование онлайн;
- изучение материала онлайн;
- консультации онлайн;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

Дистанционное обучение осуществляется посредством обязательного взаимодействия всех участников образовательного процесса в следующих форматах:

- режимах онлайн и оффлайн с использованием существующих общедоступных платформ (сервисов);
 - в режиме офлайн с размещением учебных материалов на облачных ресурсах;
 - консультирование в режимах онлайн и офлайн;
 - обучение в режиме онлайн;
- самостоятельное обучение с использованием учебников и учебных пособий (на бумажных носителях).

Количество занятий для проведения в режиме онлайн каждый педагог определяет самостоятельно.

В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронный Дневник, электронную почту.

2.5. Заместитель директора контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в ОУ и ведет аналитическую документацию.

3. Техническое средства обучения

3.1 Учебный процесс с использованием ДОТ в ОУ обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классом, оснащенными персональными компьютерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

- стабильный канал подключения к Интернет;

- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

4. Права и обязанности ОУ в рамках предоставления учащимся обучения в форме дистанционного образования.

4.1. ОУ имеет право:

- применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;

- использовать дистанционное обучение при наличии специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

- принимать решение об использовании дистанционного обучения Педагогическим советом для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

- вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. №63-ФЗ «Об электронной подписи».

4.2. ОУ обязана:

- создать условия для функционирования электронной информационно образовательной среды;

- выявлять потребности обучающихся в дистанционном обучении;

- ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе дистанционного обучения;

4.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- ОУ оказывает учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов, продолжительность уроков не должна превышать 40 минут.

4.4. ОУ формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом.

4.5. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительных общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательная организация вносит изменения в рабочие программы, КТП в части применения дистанционных образовательных технологий, технических средств обучения;

4.6. Педагогические работники обеспечивают ведение учета результатов образовательной деятельности учащихся, домашних заданий через электронный классный журнал в государственной системе «Виртуальная школа»;

4.7. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации независимо от места нахождения учащихся.

4.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ОУ:

4.8.1. Обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников ОУ.

4.8.2. Обеспечивают обучающимся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательными программами всех уровней обучения, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

4.8.3. Определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

4.8.4. Определяют порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта ОУ.

4.8.5. Обеспечивают реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями.

4.8.6. Обеспечивают соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за

исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.9. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования подтверждается документально через письменное заявление родителей (приложение №2).

4.10. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий определяются законодательством Российской Федерации, Уставом ОУ, локальными нормативными актами.

4.11. Права и обязанности родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений определяются законодательством Российской Федерации, Уставом ОУ и иными предусмотренными уставом локальными актами.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете ОУ и утверждается приказом директора ОУ.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Настоящее Положение вступает в силу с 1 сентября 2024 г. и действует до 1 сентября 2029 года.

5.4. Положение доводится до сведения всех заинтересованных лиц через официальный сайт ОУ.

**Карта урока
для организации занятий
с использованием
дистанционных технологий обучения**

Учитель: _____

Предмет: _____

Класс: _____

Дата проведения урока: _____

Тема урока: _____

Задачи урока: _____

Задание на урок:

Прочитайте _____.

Посмотрите видеоролик по ссылке _____

Домашнее задание: прочитать _____

Выучите определение _____

Выполненное задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word)

- электронным письмом на адрес: _____
- сообщением в Контакте;
- сообщением в Сферум.

Название файла (сообщение) должно содержать название предмета, фамилию ученика и класс. Например: химия Иванова М. 8a.doc

Желаю успехов

ОБРАЗЕЦ ЗАЯВЛЕНИЯ НА ВЫБОР ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Директору МБОУ СОШ №28
Литвиновой Е.В.

от:

(фамилия, имя, отчество)

родителя

несовершеннолетнего

(фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего)

(дата рождения), проживающего по адресу:

Тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ
НА ВЫБОР ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Информирую Вас, что в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» мною, как родителем (законным представителем) несовершеннолетнего ребенка

_____ (фамилия, имя, отчество в Р.П.), _____._____._____ года рождения, учащегося _ класса МБОУ СОШ №28, выбрана для него (нее) форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий на период с _____ по _____.

Решение о выборе формы обучения принято с учетом мнения ребенка.

Дата: _____

Подпись: _____ (_____)
(Ф.И.О.)