

Рабочая программа
по учебному предмету «Экономика»
на уровень среднего общего образования
(10-11 классы)
Базовый уровень

Содержание Программы

Пояснительная записка.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Экономика».
2. Содержание предмета «Экономика».
3. Тематическое планирование предмета «Экономика» с указанием количества часов, с учетом реализации Рабочей программы воспитания

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» (10-11 класс) составлена в соответствии со стандартами ФГОС СОО. Программа рассчитана на реализацию УМК Т.Л. Дихтяр Т. Л. «Экономика. 10—11 класс».

Программа предполагает использование учебника Р.И. Хасбулатова «Экономика: 10 класс: базовый и углублённый уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций».

Содержание программы рассчитано на 2 часа в неделю.

1. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Экономика»

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Личностные результаты:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Предметные результаты (углублённый уровень):

1) получение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности направлений современной экономической науки;

2) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; овладение умением решать задачи прикладной направленности;

3) освоение приёмов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

4) получение представления о современном менеджменте и маркетинге, основных методах и приёмах ведения бизнеса;

5) сформированность умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы;

6) сформированность умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

7) сформированность знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Выпускник на углублённом уровне научится:

основные концепции экономики

- определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать её;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства;

микроэкономика

- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчёта сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;

- различать и представлять в виде инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;

макроэкономика

- объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- производить расчёт ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;

- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи;

международная экономика

- объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчётов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- приводить примеры глобальных экономических проблем;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- приводить примеры этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике;
- объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник на углублённом уровне получит возможность научиться:

основные концепции экономики

- критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приёмами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретённые знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, которые связаны с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

микроэкономика

- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- использовать приобретённые ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;

- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана;

макроэкономика

- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретённые знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, которые связаны с описанием состояния российской и других экономик;

- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность информации, полученной из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

международная экономика

- работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- понимать особенности формирования рыночной экономики и роль государства в современном мире.

2. Содержание предмета «Экономика»

10 класс

Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Предмет и методы экономической теории. Ограниченность ресурсов и рост потребностей. Свободные и экономические блага. Рациональное поведение потребителя. Защита прав потребителя. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Производительность труда. Главные вопросы экономики.

Экономическая система государства

Понятие экономической системы. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система. Централизованная экономическая система. Сущность смешанной экономики. Прямые и косвенные формы и методы регулирования.

Спрос

Понятие о рынке. Спрос и его содержание. Величина спроса. Кривая зависимости спроса от цены. «Благо Гиффена». Эластичность спроса. Перекрёстная эластичность спроса.

Предложение

Объём предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Рыночное предложение. Равновесная цена. Последствия введения фиксированных цен. Эластичность предложения.

Цена и стоимость. Альтернативная стоимость

Понятие цены. Функции цен. Две концепции цены. Ценовой механизм. Стоимость товара.

Конкуренция. Типы рынков

Понятие конкуренции, её сущность. Условия для конкуренции. Ценовая конкуренция. Неценовая конкуренция. Рыночные структуры. Модели современного рынка. Историческая эволюция рыночных структур. Четыре модели рынка. Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика.

Доходы и расходы

Доходы. Первичные и вторичные доходы. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Заработная плата. Сбережения. Расходы. Структура расходов домохозяйств. Закон Энгеля. Страхование и страховые услуги. Понятие страхования. Стороны договора страхования.

Банки и банковская система

Банки. Формирование банковской системы. Из истории банковского дела. Современные банки и банковская система. Центральный банк и его функции. Классификация банков и их кредитная (ссудная) деятельность. Кредиты. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования. Депозиты. Дистанционное банковское обслуживание.

Деньги и финансы

История появления денег. Бумажные деньги и законы их обращения. Функции денег. Денежное обращение. Денежные агрегаты. Денежный (финансовый) рынок, его структура и механизм. Инвестиционный капитал. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Монетарная политика государства. Ставка рефинансирования. Понятие и природа электронных денег. Международный и российский опыт внедрения электронных денег. Инфляция. Виды и темпы инфляции.

Фондовая биржа

Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж. Современная фондовая биржа. Основные операции на фондовой бирже. Биржевые индексы. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок ценных бумаг. Фондовые инструменты. Участники фондового рынка.

Рынок труда. Безработица. Профсоюзы

Рынок труда. Труд и рынок рабочей силы. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда. Безработица. Виды безработицы. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Закон Оукена. Профсоюзы.

Фирма — главное звено рыночной экономики

Фирма и её цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акционерное предприятие. Франчайзинг. Издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Закон убывающей отдачи (доходности).

11 класс

Менеджмент и маркетинг

Менеджмент. Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента. Современные тенденции менеджмента. Бизнес-план. Маркетинг. Понятие маркетинга. Из истории маркетинга. Сущность и содержание маркетинга. Реклама.

Государственные финансы

Государственный бюджет. Функции бюджета. Налоги - главный источник государственного бюджета. Из истории налогообложения. Экономическая сущность налогов. Виды налогов. Механизм налогообложения. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная шкала налогообложения. Фискальная политика государства.

Государство и экономика

Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Типы государственной собственности. Государственное регулирование экономики. Виды национализации. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Социалистическая национализация. Капиталистическая (кейнсианская) национализация. Денационализация (приватизация).

Основные макроэкономические показатели

Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Измерение ВВП и ВНП. Сопоставление ВВП разных стран. Два способа подсчёта ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход. Система национальных счётов. Показатели

экономического развития. Темпы роста ВВП. ВВП и инфляция. Социальные последствия инфляции.

Экономический рост

Факторы экономического роста. Источники (факторы) роста. Инвестиции. Влияние НТП и образования на экономический рост. Экстенсивное и интенсивное развитие. Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор. Концепция устойчивого экономического роста. Эффект акселератора.

Цикличность развития экономики

Циклическое развитие — свойство капиталистической экономической системы. Циклическое развитие как закономерность. Торговые кризисы. Фазы экономического цикла. Кризисы. Механизм циклического движения и кризис. Решение противоречий в ходе кризиса.

Международная торговля

Международное разделение труда. Абсолютные и относительные преимущества. Валютные курсы. Свободная торговля и протекционизм. ВТО. Россия и ВТО.

Российская Федерация в системе мирового хозяйства

Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России. Место России в мировой экономике. Экономические проблемы глобализации.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов по темам, с учетом реализации

Рабочей программы воспитания

Тематическое планирование ориентировано на положения модуля 4.2. «Школьный урок» Рабочей программы воспитания, являющейся частью содержательного раздела данной образовательной программы

10 класс (68 часов)

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Экономика: наука и хозяйство	4
2.	Экономическая система государства	5

3.	Спрос	5
4.	Закон предложения	5
5.	Цена и стоимость. Альтернативная стоимость	3
6.	Конкуренция. Типы рынков	6
7.	Доходы и расходы	6
8.	Банки и банковская система	6
9.	Деньги и финансы	6
10.	Фондовая биржа	4
11.	Рынок труда. Безработица. Профсоюзы	6
12.	Фирма — главное звено рыночной экономики	8
13.	Резерв свободного учебного времени	4
	Итого	68

11 класс (68 часов)

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Менеджмент и маркетинг	8
2.	Государственные финансы	8
3.	Государство и экономика	8
4.	Основные макроэкономические показатели	10
5.	Экономический рост	6
6.	Цикличность развития экономики	6
7.	Международная торговля	6
8.	Российская Федерация в системе мирового хозяйства	5
9.	Экономические проблемы глобализации	5
10.	Резерв свободного учебного времени	6
	Итого	68

Приложение

Оценочный модуль

Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ по экономике 10 класс.

Вариант 1.

1. Что из перечисленного ниже относится к принципам кредитования:

- 1) платность; 2) бесспорность; 3) возвратность; 4) гарантированность

2. Установите соответствие между характеристиками и факторами производства.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) все виды ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства экономических благ
- Б) услуги, которые оказывают люди, способные правильно оценить спрос, скоординировать использование факторов производства
- В) факторный доход — рента
- Г) объём денежной массы, которой располагают субъекты экономики
- Д) факторный доход — заработная плата

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

1. труд
2. земля
3. капитал
4. предпринимательство

3. К переменным издержкам фирмы, скорее всего, относятся:

- 1) заработная плата основных рабочих;
- 2) выплата налога на имущество фирмы;
- 3) амортизационные отчисления;
- 4) плата за арендуемое фирмой конторское оборудование
- 5) переподготовка кадров

4. В большинстве развитых стран Европы банковская система имеет два уровня. Эти уровни:

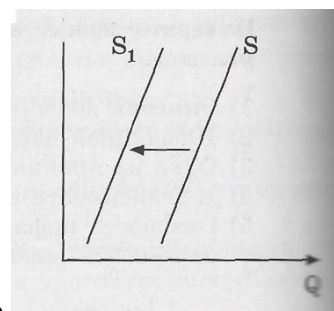
5. Выберите верные суждения об инфляции и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Эмиссия денег является наиболее эффективным методом снижения инфляции.
- 2) Инфляцией называют резкий скачок цен на все товары.
- 3) Одна из причин инфляции связана с увеличением государственного долга.
- 4) В зависимости от причин различают инфляцию спроса и инфляцию затрат.
- 5) Опасность инфляции состоит в том, что обесцениваются сбережения, снижается уровень жизни населения

6. Сергей Иванович перешёл на работу из унитарного предприятия в производственный кооператив. Найдите в приведённом ниже списке черты, общие для этих организационно-правовых форм предприятий, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) обязательное заключение трудового договора с работниками
 - 2) распределение прибыли между работниками в соответствии с их трудовым участием
 - 3) объединение нескольких мастеров, лично участвующих в оказании услуг
 - 4) необходимость бережного отношения к имуществу работодателя
 - 5) возможность работников ежегодно получать оплачиваемый отпуск
- получение дивидендов по итогам года

7. На графике отражено изменение предложения фотоплёнки на соответствующем рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



- 1) увеличение доходов производителей
- 2) увеличение числа владельцев фотоаппаратов

- 3) снижение налога на прибыль производителей
- 4) доступность цифровой любительской фототехники
- 5) серьёзное удорожание услуг проявки плёнки и печати фотографий

8. Выберите верные суждения о безработице и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1. Безработицей называют социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения, желающего трудиться, не может найти себе работу.
2. Сезонная безработица характерна для периода экономического кризиса и является следствием спада производства.
3. Массовая безработица приводит к снижению уровня жизни части населения.
4. Невозможность трудоустройства из-за различий в структуре спроса и предложения рабочей силы разной квалификации порождает циклическую безработицу.
5. Неосведомлённость безработных о подходящих им вакансиях может быть причиной фрикционной безработицы

9. Выберите верные суждения о ценных бумагах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Различают ценные бумаги именные и на предъявителя.
- 2) Вексель представляет собой свидетельство о денежном вкладе в банке с обязательством банка о возврате этого вклада и процентов по нему через установленный срок.
- 3) В соответствии с ГК РФ ценной бумагой называют любой документ, выпускаемый государством.
- 4) Ценная бумага, удостоверяющая владение долей в капитале предприятия и дающая права на получение части прибыли предприятия, называется акцией.
- 5) Облигация даёт владельцу право требовать её погашения в установленные сроки.

10. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «рыночная экономика». 1) Директивное распределение ресурсов; 2)

свобода производителя; 3) частное предпринимательство; 4) централизованное ценообразование; 5) спрос; 6) равновесная цена.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

11. На рынке области Z представлен только один производитель электроэнергии, поставляющий её фирмам и в жилой сектор. Найдите в приведённом списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1. олигополия | 4. рынок товаров |
| 2. рынок услуг | 5. монополия |
| 3. региональный рынок | 6. рыночный дефицит |

12. Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «предложение»?

Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о любом факторе формирования предложения, и одно предложение, раскрывающее сущность закона предложения.

13. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) пик; 2) депрессия; 3) спад; 4) экономический цикл; 5) подъем;

14. Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одна из статей доходов государственного бюджета — развитие инфраструктуры.
- 2) К расходам бюджета относится обслуживание государственного долга.
- 3) Государственный бюджет финансово обеспечивает экономическую политику государства.
- 4) Рост дефицита государственного бюджета может привести к снижению инвестиционной активности в стране.
- 5) Дефицит государственного бюджета характеризуется превышением доходов над расходами государства.

15. Установите соответствие между примерами и видами источников финансирования бизнеса: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) выпуск и продажа ценных бумаг

Б) чистая прибыль

В) привлечение инвестиций

Г) использование кредитов

Д) амортизационные отчисления

ВИДЫ ИСТОЧНИКОВ

ФИНАНСИРОВАНИЯ

1) внутренние

2) внешние

16. Проиллюстрируйте тремя примерами влияние конкуренции на развитие производства.

17. Государство выполняет ряд функций в экономической жизни общества. Найдите в приведённом списке примеры производства общественных благ и запишите **цифры**.

1. государственное финансирование общеобразовательных учреждений
2. контроль над деятельностью финансовых организаций
3. проведение антиинфляционной политики
4. принятие закона о банковской деятельности
5. ликвидация последствий наводнения
6. организация работы государственного телеканала

18. Найдите в приведённом ниже списке функции центрального банка и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1. эмиссия денег
2. кредитование банков
3. открытие депозитных вкладов
4. приём коммунальных платежей
5. определение учётной ставки
6. консультирование граждан по финансовым вопросам

19. Гражданин РФ Жильцов подал заявление о регистрации в качестве

индивидуального предпринимателя. Какие условия и требования должны быть при этом соблюдены? Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие условия.

- 1) Гражданин Жильцов должен быть старше 18 лет.
- 2) Гражданин Жильцов обязан предоставить копию паспорта.
- 3) Среди перечня документов, обязательных для предоставления, должен быть устав ИП.
- 4) Гражданин Жильцов обязан оплатить государственную пошлину и предъявить соответствующий документ.
- 5) Гражданин Жильцов обязан указать размер уставного капитала предприятия.
- 6) Гражданин Жильцов обязан предоставить подлинник или копию документа, подтверждающего адрес места его жительства.

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

« Как измерить экономический рост? История любой страны показывает, Что развитие экономики сопровождается увеличением ВВП. Однако далеко не всегда рост ВВП означает экономический рост страны. Вы знаете, что ВВП бывает номинальный и _____ (А). Не всякий временной период, а только _____ (Б) подходит для того, чтобы сделать выводы об экономическом росте в стране. ВВП может измеряться в абсолютном значении и в относительных единицах, т.е. _____ (В). Даже многолетний рост ВВП не будет признаком экономического роста, если темп роста населения в стране опережает темп роста ВВП, поскольку в этом случае уровень _____ (Г) граждан будет снижаться. В зависимости от факторов, обеспечивающих экономический рост, различают рост экстенсивный и _____ (Д). Экстенсивный экономический рост может быть обусловлен тем, что в стране происходит _____ (Е) ресурсов.

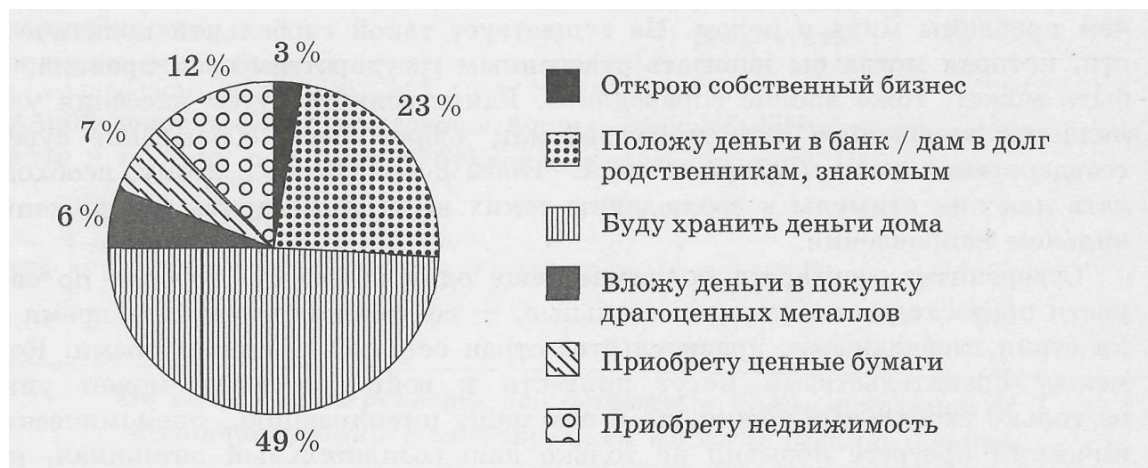
Список терминов:

1) инфляция

6) ВВП на душу населения

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 2) реальный | 7) увеличение количества |
| 3) долгосрочная тенденция | 8) повышение качества |
| 4) рост | 9) благосостояние |
| 5) интенсивный | |

21. В 2014 г. совершеннолетним гражданам страны Z учёные задавали вопрос: «Представьте, что у Вас есть крупная сумма денег, которую Вам не надо тратить на повседневные нужды. Как Вы предпочтёте распорядиться этими деньгами?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы



Н
а

о
с
н
о

ве результатов опроса сделайте вывод о развитии финансовых институтов страны Z и обоснуйте его. Благоприятна ли подобная ситуация для развития экономики страны Z? Объясните почему.

22. Если с дохода в 20 тыс. дол. взимается налог в сумме 3 тыс. дол., а с дохода в 30 тыс. дол. сумма налога составляет 4 тыс. дол., то такой налог является:

- 1) прогрессивным; 2) пропорциональным; 3) регрессивным; 4) сказать нельзя.

Прокомментируйте ответ расчетами

23. Чтобы открыть новое дело, бизнесмен взял кредит в 100000 рублей под 10% годовых. Сколько денег он должен вернуть кредитору через год?

24. В приведенном ниже ряду **найдите** понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите его.

Заработная плата, факторный доход, рента, прибыль, процент

Ответы к итоговой контрольной работе в формате ЕГЭ по экономике.

Вариант 1..

11-134

2-24231

3-1

4-ЦБ и коммерческие банки -1 балл

5-345

6-145

7-45-1балл

8-135

9-145

10-14 -1балл

11-235

12-предложение.....-3балла

13-4 -1балл

14-234

15-21221

16-примеры влияния конкуренции -3балла

17-13

18-125

19- 246

20-236951

21-выводы...кризис переживает экономика страны-3балла

22-1

23-110 000

24.- факторный доход -1 балл

Все остальные-2 балла

46 баллов

Вариант 2

1. Что из перечисленного обладает наиболее высокой ликвидностью:

- 1) акции Газпрома;
- 2) купюра в 100 рублей;
- 3) срочный вклад в банке (срок - 3 месяца);
- 4) облигация государственного сберегательного займа
- 5) 10-рублевая монета

2. Выберите верные суждения об источниках финансирования бизнеса и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Уровень самофинансирования предприятия зависит от его внутренних возможностей.
- 2) Прибыль фирмы рассматривается как внешний источник финансирования бизнеса.
- 3) В условиях рыночной экономики производственно-хозяйственная деятельность фирм может осуществляться с привлечением заёмных средств.
- 4) Источником финансирования предприятия может стать выпуск акций и их размещение на бирже.
- 5) Финансирование за счёт собственных средств упрощает процесс принятия управленческих решений по развитию предприятия

3. Выберите верные суждения о безработице и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Безработицей называют преобладание спроса на рабочую силу над её предложением.
- 2) По характеру причин безработица делится на галопирующую, фрикционную и циклическую.
- 3) Структурная безработица связана с изменением спроса на труд в отдельных отраслях и регионах вследствие научно-технического прогресса.
- 4) Естественным называют средний уровень безработицы, вокруг которого на протяжении многих лет колеблется занятость населения.
- 5) Циклическая безработица возникает в период экономического подъёма

4. Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПРИМЕРЫ

- А) проценты по кредитам
- Б) страховые выплаты
- В) плата за электроэнергию
- Г) транспортные расходы
- Д) сдельная оплата труда наёмных работников

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- 1) переменные
- 2) постоянные

5. Найдите в приведённом ниже списке функции Центрального банка и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 7. эмиссия денег
- 8. кредитование банков
- 9. открытие депозитных вкладов
- 10. приём коммунальных платежей
- 11. определение учётной ставки
- 12. консультирование граждан по финансовым вопросам

6. Карина работает в производственном кооперативе, а Алла — в акционерном обществе. Найдите в приведённом ниже списке черты, общие для этих организационно-правовых форм предприятий, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) распределение прибыли между работниками в соответствии с их трудовым участием
- 2) необходимость бережного отношения к имуществу работодателя
- 3) объединение нескольких мастеров, лично участвующих в оказании услуг
- 4) обязанность работников соблюдать трудовую дисциплину
- 5) получение дивидендов по итогам года

б) обязательность заключения трудового договора с работниками

7. Выберите верные суждения о ВВП и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. При определении ВВП учитывается только конечная продукция.
2. В ВВП включается стоимость продукта, который произвели в данной стране и за ее пределами производителями этой страны
3. ВВП включается стоимость продукта, который произвели в данной стране и за ее пределами производителями этой страны.
4. К интенсивным факторам роста ВВП относится привлечение дополнительного капитала
5. К интенсивным факторам роста ВВП относится повышение квалификации работников

8. Установите соответствие между характеристиками / примерами и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ / ПРИМЕРЫ

- А) услуги, которые оказывают люди, способные принять на себя риск потери капитала
- Б) все виды полезных ископаемых
- В) производственные мощности, инфраструктура
- Г) факторный доход — заработная плата
- Д) объём денежной массы

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

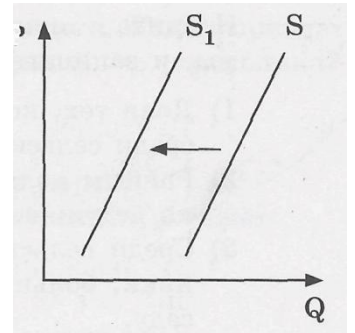
1. труд
2. земля
3. капитал
4. предпринимательская деятельность

9. Найдите в приведённом ниже списке меры, способствующие снижению инфляции. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение расходов государства на социальные программы
- 2) девальвация национальной валюты

- 3) изъятие «лишних» денег Центральным банком
- 4) отказ от повышения зарплат и пенсий
- 5) переход на натуральный обмен вместо денежного
- 6) эмиссия денег

10. На рынке бытовой техники кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) увеличение доходов производителей бытовой техники
- 2) увеличение цен на исходные комплектующие
- 3) банкротство нескольких компаний-производителей бытовой техники
- 4) уменьшение налога на аренду производственных мощностей
- 5) повышение цен на транспортные услуги

11. В области Z поставку продуктов питания в магазины осуществляет множество компаний, в число которых входят как крупные производители, так и отдельные фермерские хозяйства.

Какой тип конкурентного рынка иллюстрирует этот пример? Определите также тип (вид) данного рынка: а) по объекту купли-продажи; б) по масштабу.

12. Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «спрос»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о любом факторе формирования спроса, и одно предложение, раскрывающее сущность закона спроса.

13. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Акция; 2) облигация; 3) ценная бумага; 4) чек; 5) вексель

14. Выберите верные суждения о роли государства в экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В экономике любого типа государство устанавливает цены на все товары и услуги.
- 2) Государство использует инструменты денежно-кредитной политики для регулирования рыночной экономики.
- 3) Государство может поддержать отечественных товаропроизводителей, повышая таможенные пошлины на иностранные товары.
- 4) Государство в рыночной экономике осуществляет централизованное планирование производства и потребления.
- 5) Государство в условиях рынка воздействует на структурные изменения экономики

15. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «потребитель».

1)Спрос, 2)реклама, 3)технология, 4)ассортимент, 5)страховой полис, 6)сбережения, 7)прожиточный минимум, 8)амортизация

16. В стране Z активно развивается крупное машинное производство, растут города. Работники добились от правительства принятия справедливого законодательства о труде. Какие признаки подтверждают наличие в стране Z рыночной экономики? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z каждый собственник факторов производства свободно распоряжается ими.
- 2) Сельское хозяйство производит широкий ассортимент продукции на экспорт.
- 3) Собственниками земли, предприятий являются частные лица.
- 4) Промышленное производство растёт быстрыми темпами.
- 5) Валюта страны Z высоко ценится на международном валютном рынке.

17. Подтвердите тремя примерами необходимость участия государства в экономической жизни общества (необходимость государственного регулирования экономики).

18. Найдите в приведенном списке характеристики, присущие любому налогу.

- 1) обязательность уплаты
- 2) безвозмездность
- 3) пропорциональность доходу
- 4) возвратный характер
- 5) законодательное установление

19. это ставка, по которой Центральный банк выдает кредиты коммерческим банкам, а коммерческие банки выдают повторные кредиты своим наиболее надежным клиентам. Она выше для коммерческих банков, чем для физических лиц; устанавливается Центральным банком для каждого конкретного коммерческого банка прямо пропорционально величине активов этого банка.

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен.

«Для административно-командной экономики была характерна экстенсивная модель, основанная на _____ (1) природных ресурсов и малоквалифицированного труда. Это стало одной из причин кризиса советской экономики. В начале 1990-х годов в России были проведены экономические реформы. Они сопровождались _____ (2) средств производства, _____ (3) цен, экономика стала открытой для внешнеэкономических связей, так как была снята _____ (4) государства в этой области. Пока рано подводить итоги реформ, слишком мало прошло времени. Но нужно констатировать смену национальной экономической _____ (5), создание условий для свободного предпринимательства. В последние годы в экономике России происходит подъем, к 2012 г. поставлена задача – удвоить

_____ (6). Основным фактором экономического роста в условиях становится путь развития, основанный на уменьшении числа занятых в производстве, сокращении использования сырья и энергии».

Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже, в единственном числе..

1. Система.
2. Конкуренция.
3. Монополия.
4. Либерализация.
5. Приватизация.
6. ВВП.
7. ВВП.
8. Сбережение.
9. Эксплуатация

21. В нашей стране в первой половине 90-х годов из примерно 155 тысяч государственных предприятий было приватизировано около 89 тысяч. Акционерный капитал приватизируемых предприятий распределился следующим образом:

- внутренние акционеры (работники, дирекция) — 62% акций,
- внешние акционеры — 21% акций,
- государство — 17% акций.

- При этом на мелких внешних акционеров (обычных держателей ваучеров) пришлось 10% акций. Можно ли на основании этих данных сделать вывод о создании крупного частного сектора в экономике страны? Превратилась ли основная масса населения страны в собственников предприятий? Аргументируйте свои выводы

22. Чтобы открыть новое дело, бизнесмен взял кредит в 100000 рублей под 12% годовых. Сколько денег он должен вернуть кредитору через год?

23. Если с дохода в 16 тыс. дол. выплачивается налог в размере 2 тыс. дол., а с дохода 20 тыс. дол. сумма налога составляет 3 тыс. дол., то такой налог является: 1) прогрессивным; 2) пропорциональным; 3) регрессивным; 4) акцизным. Прокомментируйте ответ расчетами

24. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Восполните пробел в приведенной ниже схеме

Государственный	
Статьи доходов	Статьи расходов

Ответы к итоговой контрольной работе в формате ЕГЭ по экономике.

Вариант 2.

11-25

2-1345

3-34

4-22111

5-125

6-246

7-15

8-42313

9-234

10-235 -1балл

11-олигополия, местный, товарный -2 балла

12-спрос.....-3 балла

13-3 -1балл

14-235

15-38 -1балл

16-136

17-участие государства в экономике-3 балла

18-125

19-ставка рефинансирования-1балл

20-954316

21-выводы...-3 балла

22-112000

23-3

24- бюджет - 1балл

Все остальные - 2 балла

46 баллов

Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ по экономике 11 класс

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Первичные социальные институты	
Государство	Потребность в безопасности, упорядочивании социальных отношений
	Потребность в средствах существования

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание). *Величина спроса, равновесная цена, рыночная экономика, предпринимательские способности, рынок труда.*

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к рыночной экономике.

1) Предпринимательство, 2) совершенная конкуренция, 3) директивное планирование, 4) ограниченность ресурсов, 5) циклическая безработица, 6) свободное ценообразование.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

4. Выберите верные суждения об экономических системах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В условиях командной (плановой) экономики основные вопросы экономики решаются центральными государственными органами. 2) В традиционной экономике её участники опираются на опыт предков в производстве экономического продукта. 3) Рыночной экономике присуще директивное ценообразование. 4) Рыночная экономика отличается от традиционной большим разнообразием производимых товаров и услуг. 5) Командная (плановая) экономика предполагает опору на свободную конкурентную борьбу участников экономических отношений.

5. Выберите верные суждения о финансировании бизнеса и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Финансирование позволяет полностью или частично покрыть издержки производства. 2) Основной недостаток самофинансирования бизнеса связан с ограниченностью имеющихся у фирмы средств. 3) Внешнее финансирование бизнеса может привлекаться посредством выпуска акций и их размещения на фондовом рынке. 4) Внутренним источником финансирования бизнеса является выпуск облигаций. 5) Внешний источник финансирования фирмы - амортизационные отчисления.

6. В городе Z поставку одежды в магазины осуществляет множество компаний, в число которых входят как крупные производители, так и индивидуальные предприниматели. Выберите из приведенного ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) рынок товаров 2) местный рынок 3) олигополия 4) рынок информации
5) избыток продукции 6) чистая (совершенная) конкуренция

7. В стране Z за последние десятилетия произошли значительные перемены. Какие факты непосредственно свидетельствуют о том, что страна совершила рывок в постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) сокращение доли населения, занятой в аграрном секторе 2) открытие и разработка новых месторождений полезных ископаемых 3) ориентация промышленности на массовое производство 4) компьютеризация образовательного процесса 5) преобладание религиозного мировоззрения
6) преобладание сферы услуг в структуре экономики

8. Выберите верные суждения об экономике и экономической науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

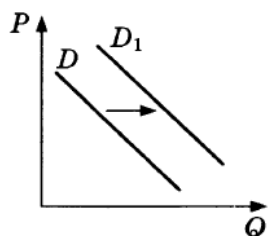
1) Экономикой называют сферу хозяйственной деятельности, в которой осуществляется производство материальных благ. 2) Экономикой называют

науку, изучающую общие закономерности хозяйственной деятельности человека. 3) Экономика как наука включает микроэкономiku, мировую экономiku, бухгалтерский учёт и аудит. 4) Современную постиндустриальную экономiku называют экономикой знаний. 5) К функциям экономики относится регулирование межгосударственного взаимодействия.

9. Владельцы фирмы «Капитонов и К» проанализировали издержки производства. Выберите в приведённом списке переменные издержки (в краткосрочном периоде) и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) расходы на охрану производственной территории
- 2) оплата труда технического персонала
- 3) аренда складских помещений
- 4) ежемесячные выплаты охранному предприятию
- 5) расходы на рекламу в социальных сетях
- 6) оплата электроэнергии

10. На графике изображено изменение спроса на масло из виноградных косточек на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P - цена товара; Q - количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) повышение цен на другие виды растительного масла
- 2) техническое переоснащение производства данного вида масла
- 3) информация о полезных свойствах масла из виноградных косточек
- 4) рост таможенных пошлин на ввоз масла из виноградных косточек
- 5) рост доходов потребителей

11. Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста, которые они иллюстрируют: к каждой позиции,

данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры	Факты экономического роста
А) переобучение работников фермерского хозяйства	1. экстенсивные
Б) использование современных агротехнологий	2. интенсивные
В) увеличение численности обслуживающего персонала	
Г) строительство дополнительных предприятий	
Д) увеличение посевных площадей	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

12. Установите соответствие между фактами общественного развития и глобальными проблемами, которые в них проявляются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Факты	Глобальные проблемы
А) высокие темпы роста населения Земли	1) демографическая
Б) нерациональное природопользование	2) экологическая
В) сохранение экономических проблем и низких темпов экономического роста в странах третьего мира	3) «Север - Юг»

Г) сокращение рождаемости в развитых странах	
Д) уменьшение видового разнообразия растений	

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д

13. Установите соответствие между экономическими мероприятиями и видами государственного регулирования экономики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Экономические мероприятия	Виды государственного регулирования экономики
А) денежная эмиссия	1. прямое
Б) государственный заказ	2. косвенное
В) налогообложение	
Г) установление ключевой ставки процента	
Д) принятие закона о сертификации продуктов питания	

Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д

14. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

В системе(А), которые развиваются в нашей стране, своё место занимает рынок труда как одного из основных(Б). На этом рынке сталкиваются интересы(В) и наёмных работников, которые представляют большинство населения страны. От функционирования рынка труда зависит многое в государстве. Рынок труда - важный и наиболее сложный(Г) рыночной экономики. Через механизм рынка труда устанавливаются уровни занятости и(Д). Существенное следствие процессов, происходящих на рынке труда, - безработица, - практически неизбежное явление общественной жизни. Поэтому такие проблемы, как занятость населения, безработица и рынок труда, актуальны для(Е) в целом и всех граждан.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов: 1) факторы производства 2) оплата труда 3) предприниматели
4) рыночные отношения 5) экономика 6) гражданин 7) работодатели 8) государство
9) компонент

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ключ к тесту: «Итоговое тестирование по разделу «Экономика»

№	Ответ	балл
1	производство	1
2	рыночная экономика	1
3	3 4	1
4	1 2 4	2
5	1 2 3	2
6	1 2 6	2
7	4 6	2
8	1 2 4	2
9	2 6	2
10	135	1
11	22111	2
12	12312	2
13	21221	2
14	417925	2

«5» - 22 - 24 баллов

«4» - 17 - 21 баллов

«3» - 12 - 16 баллов

«2» - 11 и менее баллов