**Аннотация**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название учебного предмета** | **Срок реализации** | **Используемый УМК** | **Количество часов в неделю** | **Цель, задачи учебного предмета** |
| Русский язык | 1-4 класс | В. П. Канакина, В. Г. Горецкий | 5 | **Цель**:   * приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно­нравсвенных ценностей народа;   - понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации;  - понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;   * овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом; * овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; * развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию   **Задачи**:  — формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;  — развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;  — развитие коммуникативных умений;  — развитие нравственных и эстетических чувств;  — развитие способностей к творческой деятельности. |